



Informe anual 2013-2014

Prof. Marilina Wayland
Rectora

[**RECINTO METRO**]

Contenido

INTRODUCCIÓN	1
ASUNTOS ESTUDIANTILES	3
Premios, reconocimientos y presentaciones de estudiantes en foros	3
Programa de Honor	4
Perfil del Estudiante	5
Internados e Intercambios.....	6
Logros atléticos.....	8
Actividades de desarrollo estudiantil	9
Resultados de reválidas.....	10
Retención Estudiantil.....	13
Becas y Ayudas Económicas.....	16
Promoción y Mercadeo	17
ASUNTOS ACADÉMICOS.....	18
Acreditaciones generales y especializadas	18
Desarrollo Curricular.....	19
Educación a Distancia.....	20
Avalúo del Aprendizaje	21
Educación Continuada	22
Perfil de Facultad	22
Consortios y alianzas estratégicas.....	25
Actividades de desarrollo de facultad	32
Publicaciones de la Facultad.....	34
ASUNTOS RELIGIOSOS.....	39
Actividades de valores, éticos y religiosos	41
RESPONSABILIDAD SOCIAL	43
CECIA.....	50
CAPUCAVI.....	51
PRSBTDC.....	51

Centro de Desarrollo de Emprendedores (CDE).....	51
Centro Interamericano para el Estudio de las Dinámicas Políticas.....	52
Centro de Investigación e Historia Oral.....	53
Centro de Estudio e Investigación de la Música Puertorriqueña	54
Centro para el Diálogo Religioso y Multicultural.....	54
Centro Interdisciplinario de Investigación y Estudios del Género.....	54
IMAGEN INSTITUCIONAL.....	55
Actividades académicas y culturales del Recinto.....	57
GERENCIA Y FINANZAS.....	59
Cumplimiento.....	61
Desarrollo Institucional.....	62
INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	64

Tablas

TABLA 1 CURSOS DEL PROGRAMA DE HONOR	5
TABLA 2 ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON DE INTERNADOS E INTERCAMBIOS INTERNACIONALES ...	7
TABLA 3 ESTUDIANTES DESTACADOS EN LOS DEPORTES.....	8
TABLA 4 ACTIVIDADES DE DESARROLLO ESTUDIANTIL ORGANIZADAS POR ASOCIACIONES ESTUDIANTILES.....	10
TABLA 5 TASA DE PERSISTENCIA.....	13
TABLA 6 ACTIVIDADES DE DESARROLLO DE FACULTAD AUSPICIADAS POR EL PROYECTO P.A.R.E.S.	14
TABLA 7 SERVICIOS OFRECIDOS A ESTUDIANTES CON IMPEDIMENTOS	15
TABLA 8 ESTUDIANTES REFERIDOS POR FACULTAD.....	15
TABLA 9 TALLERES Y CHARLAS OFRECIDAS POR LOS ORIENTADORES PROFESIONALES	16
TABLA 10 BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS.....	16
TABLA 11 REVISIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS	19
TABLA 12 PROGRAMAS ACADÉMICOS APROBADOS POR EL CEPR	20
TABLA 13 CURSOS A DISTANCIA CERTIFICADOS	20
TABLA 14 ACTIVIDADES DE DESARROLLO DE FACULTAD DIRIGIDAS A MEJORAR EL ASSESSMENT.....	21
TABLA 15 CURSOS OFRECIDOS EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUADA	22
TABLA 16 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LOS PROFESORES	26
TABLA 17 FACULTAD PARTICIPANTE EN CONGRESOS PROFESIONALES COMO CONFERENCIANTES	30

TABLA 18 ASISTENCIA DE LA FACULTAD EN ACTIVIDADES DE DESARROLLO PROFESIONAL	33
TABLA 19 CURSOS REVISADOS PARA INCLUIR EL COMPONENTE DE VALORES. DURANTE EL AÑO ACADÉMICO	41
TABLA 20 EXPERIENCIAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE PROFESORES CON SUS ESTUDIANTES.....	44
TABLA 21 ACTIVIDADES DE SERVICIO COMUNITARIO DE LAS ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES.....	45
TABLA 22 INSTITUCIONES VISITADAS BAJO EL PROYECTO DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DEL.....	48
TABLA 23 ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL CIEDP DURANTE EL AÑO ACADÉMICO 2013-2014 ..	53
TABLA 24 FONDOS EXTERNOS	60
TABLA 25 MONITORÍAS	61
TABLA 26 ACTIVIDADES DISTÍNGUETE.....	63

Gráficas

GRÁFICA 1 RESULTADOS COLLEGE BOARD (2012-2013 Y 2013-2014)	6
GRÁFICA 2 REVÁLIDA ENFERMERÍA-ASOCIADO	11
GRÁFICA 3 REVÁLIDA ENFERMERÍA-BACHILLERATO	11
GRÁFICA 4 REVÁLIDA TECNOLOGÍA MÉDICA	12
GRÁFICA 5 REVÁLIDA PSICOLOGÍA	12
GRÁFICA 6 REVÁLIDA PROGRAMA PREPARACIÓN DE MAESTROS (PCMAS)	12
GRÁFICA 7. FACULTAD A TAREA COMPLETA 2012-2014.....	23
GRÁFICA 8 FACULTAD POR RANGO.....	23
GRÁFICA 9 FACULTAD A TAREA COMPLETA POR AÑOS DE SERVICIO.....	24
GRÁFICA 10 FACULTAD POR GÉNERO	24
GRÁFICA 11. FACULTAD POR PREPARACIÓN ACADÉMICA.....	25

INTRODUCCIÓN

Durante el año académico 2013-2014 el Recinto Metropolitano tuvo logros significativos superando los múltiples retos y circunstancias que confronta la educación superior en Puerto Rico. El Recinto finalizó el año fiscal 2013-2014 con un presupuesto de ingresos y gastos balanceados. Este logro fue posible gracias a un plan agresivo para la recuperación de la matrícula y medidas estratégicas en la reducción de gastos.

En el área académica el Recinto logró la autorización del CEPR de un grado asociado y cuatro bachilleratos adicionales para el Centro Universitario de Caguas (CUC); las maestrías en Patología del Habla y en Educación Religiosa; y tres bachilleratos y una maestría a distancia. Un área de oportunidad que el Recinto fortaleció este año fue la oferta de programas en inglés, añadiendo el bachillerato en Ciencias Biomédicas y la maestría en Psicología. También se implantó el Plan para el Ofrecimiento de Programas en Inglés a Distancia con los grados de BBA y MBA. Este año se sometieron al CEPR los programas de certificados técnicos en el área de Enfermería Práctica y en Repostería y Panadería, fortaleciendo así la oferta de Inter-Tec. Además, se sometieron los programas de Asociado en Enfermería y Técnico de Farmacia para el CUC, cumpliendo así la encomienda del Presidente para el presente año académico.

El Recinto Metropolitano promueve en los estudiantes el desarrollo de valores cristianos ecuménicos, éticos y democráticos. Para el logro de estos objetivos se llevaron a cabo actividades académicas tales como la revisión de 37 prontuarios, la creación de una Maestría en Educación Religiosa y la creación y revisión de cursos. Además, se realizaron actividades para la capacitación de facultad relacionadas con el desarrollo de los valores que promueve la Universidad, tales como Conversatorio sobre ética de la convivencia, por el Padre Pedro Ortiz; Integración de valores éticos en la sala de clase, por la Dra. Maricarmen Laureano; Conferencia

magistral - El rol de los grandes líderes religiosos ante los retos del siglo XXI y la protección de los derechos humanos, por el Dr. Juan José Tamayo; y Los evangelios- orígenes y análisis de fe, por los doctores Ángel Vélez, Pedro González, Jorge Colón, Arlene Moreira y José Calderón.

Para atender el desarrollo de facultad en el área de retención, el Decanato de Asuntos Académicos y el Proyecto PARES aunaron esfuerzos y llevaron a cabo las siguientes actividades: Alineamiento y vinculación con el nuevo estudiante, Estrategias de intervención, Generando percepciones que fomentan la retención, Una mirada estratégica a los servicios de apoyo al estudiante, Normas y procedimientos académicos y servicios de apoyo al estudiante, Perfil del nuevo estudiante y sus retos, y *Student Engagement Techniques*.

Para continuar el proyecto de internacionalización, el Recinto Metro fue anfitrión de importantes eventos de impacto nacional e internacional: el Encuentro de presidentes y rectores de instituciones de educación superior en Puerto Rico para la ética de la convivencia, el Encuentro de cátedras de la UNESCO que trabajan el tema de la responsabilidad social universitaria, la Asamblea anual y conferencia de internacionalización del grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida, y la reunión del Espacio de Mujeres Líderes en la Educación Superior (EMULIES) de la Organización Universitaria Interamericana (OUI).

ASUNTOS ESTUDIANTILES

Premios, reconocimientos y presentaciones de estudiantes en foros

El Recinto Metropolitano se enorgullece de contar con un grupo de estudiantes líderes y emprendedores que ponen el nombre de su *alma mater* en alto. Este año los estudiantes han merecido diversos reconocimientos y han obtenido varios premios entre los que cabe destacar:

La estudiante Déborah Román, graduada del programa de Bachillerato en Ciencias Políticas, fue seleccionada *Truman Scholar* y recibió una beca para realizar estudios graduados. Es la primera estudiante del Recinto en recibir esta distinción y la única de Puerto Rico y los territorios de Estados Unidos durante este año.

En el área de investigación científica los estudiantes Joshua Rosario y Gamalier Maldonado fueron becados por el Programa *Idea Networks Biomedical Research Excellence* (INBRE). Este reconocimiento es muy competitivo y lo obtuvieron sólo diez estudiantes a nivel isla. Además, Maldonado es coautor con el Dr. David Sanabria de un artículo que se publicó en la revista *Chemistry and Physics of Lipids*. La aceptación de esta publicación es un logro para el Recinto y con ello se adelantan los planes de investigación del nivel subgraduado. Por otra parte, los estudiantes Giovanni Valls, Dalibed De Jesús, Marisel Vázquez, Candinett Torres, Joan Cantellops y Paulette Remus presentaron un *poster* en el *Sci-Mix* del 247th *Spring National Meeting* de la *American Chemical Society* en Dallas, Texas.

Diez estudiantes subgraduados de las concentraciones de Microbiología, Ciencias Biomédicas y Enfermería realizaron investigaciones de campo con la Dra. Filipa Godoy. Esta experiencia contribuye a la integración de la investigación en el nivel subgraduado según lo establece la misión del Recinto. Los estudiantes participantes fueron: Chardiel Delgado, Herminio González, José Barceló Suria, Ydamar Boria, Gabriel Vargas, Xiomara Cartagena, Nereida Rodríguez, Félix Paredes y Brian Hernández.

El estudiante Rodolfo Crespo obtuvo el primer lugar del Premio Santander a la Innovación Empresarial por su proyecto *Peggy Loyalty Program*. Con un premio valorado en \$10,000, el estudiante propuso desarrollar un programa de recompensa a los consumidores que adquieran productos en establecimientos de pequeños y medianos comerciantes. En esta competencia se presentaron 38 propuestas de negocios de 12 universidades locales.

El Recinto obtuvo el primer lugar en la competencia *Accounting Bowl* que mide el conocimiento en temas de contabilidad financiera, auditoría, así como contribuciones de Puerto Rico y federales. Los estudiantes Frank Bustelo, Luis Campos, Jorge Pimentel, Michael Padilla y Valeria de Jesús participaron en esta competencia.

La Asociación de Estudiantes de Química fue reconocida como *Honorable Chapter* durante el *ACS 247th Spring National Meeting*. Seis estudiantes de la Asociación asistieron a la Ceremonia de Reconocimiento.

El estudiante Ángel Velázquez fungió como legislador ciudadano y logró el Proyecto de Emprendedorismo en el Nivel Escolar.

Programa de Honor

Con el propósito de ampliar el desarrollo integral de los estudiantes del Programa de Honor se coordinaron diversas actividades, a saber:

El 13 de septiembre de 2013 los estudiantes del Programa de Honor participaron del taller **Innovando y reinventando para el desarrollo de talento del universitario de hoy**, a cargo de la Sra. Elisa Ortiz, consejera del Programa de Orientación Universitaria (POU). Asistieron 24 estudiantes.

El 15 de noviembre de 2013 se llevó a cabo una actividad socioeducativa en el parque La Marquesa en Guaynabo. Asistieron 41 estudiantes.

El 7 de febrero de 2014 asistieron 7 estudiantes al concierto del guitarrista de fama internacional David Russell, ganador de un premio Grammy en el 2005. El mismo se llevó a cabo en la Sala de Festivales Antonio Paoli.

El 22 de mayo de 2014 asistieron 11 estudiantes al concierto del pianista Marc André Hamelin y el *Pacific Quartet* que se llevó a cabo en la Sala de Festivales Antonio Paoli. Hamelin ha obtenido premios de envergadura tales como el Carnegie Hall International Competition for American Music y el Juno Award for Classical Album of the Year.

El 2 de mayo del 2014 se llevó a cabo el **Segundo encuentro de estudiantes del Programa de Honor: Líderes eficientes frente al cambio, éxito y calidad de vida**. Los temas de las conferencias y talleres fueron Liderazgo y compromiso social, Ambiente profesional, Manejo del estrés y actitud frente al cambio, a cargo de profesionales en las áreas de psicología, consejería y mediación de conflicto. Participaron 204 estudiantes de los recintos de Aguadilla, Arecibo, Barranquitas, Bayamón, Fajardo, Guayama, Ponce, San Germán y Metro. En la planificación de este evento la estudiante Neishla S. Muriel Allende representó a Inter Metro.

Los estudiantes del Programa de Honor tuvieron 13 cursos como opciones para satisfacer sus requisitos curriculares. La Tabla 1 presenta la oferta de estos cursos durante el año académico.

Tabla 1 Cursos del Programa de Honor

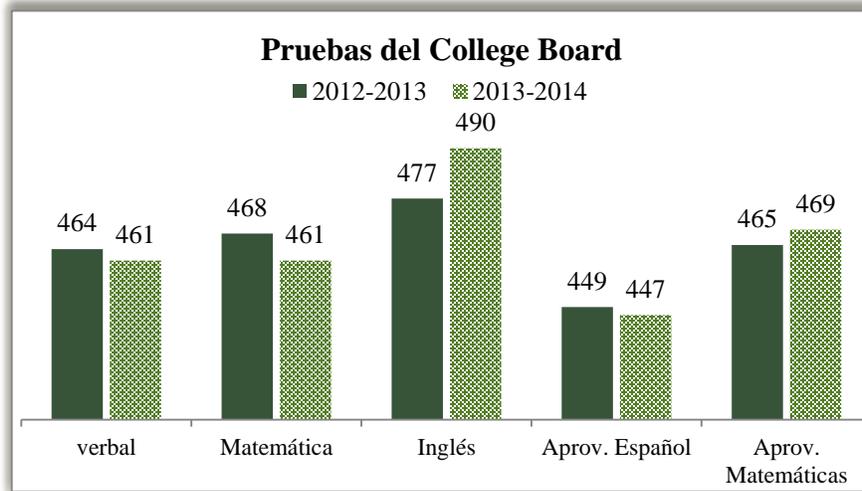
CURSOS OFRECIDOS EN EL PROGRAMA DE HONOR						
Curso	Título	2014-13	2014-23	2014-33	2014-10	2014-30
ANTH 1040	Introducción a la Antropología	✓				
HONP 3011	Great inquires about Human Society	✓				
PORT 1001	Portugués	✓				
HONP 3015	Introducción a la Filosofía	✓				
HONP 3010A	Diálogo Intercultural y Religioso en la Globalización		✓			
HONP 3011B	Great inquires about Human Society II		✓			
PORT 1002	Portugués II		✓			
HONP 3124	Mythical Image & Concept of Eros in Plato		✓			
GESP 1022	Español como segundo idioma intermedio		✓			
PHIL 2013	Tipos y problemas de la filosofía			✓		
GESP 2023	Español III			✓		
HONP 3015	Introducción a la Filosofía				✓	
PHIL 2013	Tipos y problemas de la filosofía					✓

Perfil del Estudiante

Durante el año académico 2013-14, el Recinto Metropolitano atendió una matrícula de 9,853 estudiantes de agosto a diciembre. Esta matrícula se dividió en un 71% del nivel subgraduado y 29% del nivel graduado. Los estudiantes que asisten al Recinto provienen en su mayoría de la zona metropolitana de San Juan que incluye los municipios de San Juan (27%), Bayamón (10%) Guaynabo (9%), Carolina, (7%), Caguas (6%), Trujillo Alto (4%) y Toa Baja (3%). Una característica del perfil estudiantil del Recinto es su diversidad en cuanto a su procedencia, ya que asisten estudiantes de todos los municipios de Puerto Rico y de sobre 30 países. A nivel internacional, contamos con estudiantes del Caribe, África, Suramérica, Europa y Asia.

El Recinto recibió 783 estudiantes regulares de nuevo ingreso, con un índice de admisión de 1,081 y un promedio de escuela superior de 3.05. La gráfica 1 presenta los resultados del *College Board* para los estudiantes de nuevo ingreso para los dos últimos años.

Gráfica 1 Resultados College Board (2012-2013 y 2013-2014)



Fuente: Statistical Report

Los estudiantes del nivel subgraduado pertenecen en su mayoría a la cohorte poblacional de 18 a 24 años (67%) de los cuales 55% son mujeres. Para el año académico 2013-2014, el 78% de los estudiantes subgraduados recibió beneficios de la Beca Pell, para un total de 5,402 estudiantes. El 65% de los estudiantes subgraduados estudia a tiempo completo y muchos combinan sus estudios con trabajo y compromisos familiares. El 19% de los estudiantes subgraduados toma sus cursos en horario nocturno.

Los estudiantes del nivel graduado son predominantemente adultos jóvenes en el grupo poblacional de 25 a 34 años y trabajan en su mayoría a tiempo completo. Para sufragar los costos de estudios, utilizan sus propios recursos y los préstamos estudiantiles. Tanto los estudiantes subgraduados como los graduados dependen cada día más de los préstamos estudiantiles y otras ayudas económicas para financiar sus estudios.

Internados e Intercambios

A tono con la misión del Recinto, 65 estudiantes (en conteo repetido) participaron en actividades de internados, intercambios y viajes de estudios, según se detalla en la Tabla 2.

Tabla 2 Estudiantes que participaron de Internados e Intercambios Internacionales

Nombre de la Institución	Nombre del Estudiante
Banco Santander/Programa <i>U-work</i> (4)	Liliana Rivera Cotto, Mónica Rosa Rodríguez, Omar D. Colón Montes, Madeline Pierre-Michel
<i>Brown University</i> /Fundación Botín (1)	Rodolfo Chacón Chalusán
<i>Cuba People-to People Educational Tour</i> (1)	Daniel Mejía Nolasco
<i>Florida International University /National Student Exchange</i> (1)	Alexandra González Casalduc
Fundación Ortega y Gasset, Toledo, España (5)	Jullyannette O'Neill Rodríguez, Ricardo Arriaga Perry, Gladimar Betancourt Guzmán, Sofía Droz Reed, Yohanna F. Santana Pérez
Internado Congresional Córdova y Fernós (4)	Jullyannette O'Neill Rodríguez, Ezequiel J. Nieves Ayala, José M. Auffant Colom, Héctor E. Ferrer Santiago
Internado Legislativo Jorge A. Ramos Comas (3)	Déborah R. Román Cortés, Alexandra Rashwan Cruz, Emily Vélez Torres
<i>International Youth Leadership Conference</i> , República Checa (2)	Déborah R. Román Cortés, Yaiza M. Colón Cádiz
<i>Smithsonian Tropical Research Institute</i> , Panamá (9)	Luis C. Lopés Salgado, Jean C. Cuevas Díaz, Josué López Reyes, Marielyz Rivera Romero, Luz Feliciano Vázquez, Jenny Ledón Pérez, Xiomara M. Torres Ortiz, Yinavel Marín Padilla, Evelyn M. Ramos Rodríguez
<i>Towson University Summer Program</i> (7)	Jonathan Reyes Hernández, Yaritza Beauchamp Ayala, Liliana M. Arroyo, Zulmarie Pérez Quiñones, Cydmarie Rivera Rivera, Mónica Camacho López, Sarahí Hernández Maldonado
Universidad Caxia Do Sul, Brasil/Beca Santander (1)	Valeria Estrada Martínez
Universidad Complutense de Madrid (2)	Zullyenid Rodríguez González, Omar Vázquez García
Universidad Diego Portales, Chile (1)	Naydette Rodríguez Mantilla
Universidad Tecnológica de Honduras (3)	José M. Auffant Colom, Catherine Manyoma, Déborah R. Román Cortés
Universidade Fortaleza, Brasil/Beca Santander y Gilman (1)	Julianne Talavera Gerena
Viaje a Europa <i>Meditarránea 2014</i> (20)	Tatiana García, Melanie Andújar, Natalie Millán, Joel Hernández, Leonel Medina, Mariangely Velázquez, Maritza Montañez, Alicia Yaurivilca, Edward Molinary, Jayleen Vega, Julio Sepúlveda, Lorri Ann Heredia, Luis René Román, Kenneth Santiago, Jennifer Cotto, Abigail Flores, Gail Flores, Abby Flores, Valeria de Jesús, María del Mar Rodríguez

Logros atléticos

El Recinto se destacó en los eventos deportivos de la LAI y de la LIDE, según se describe en la Tabla 3.

Tabla 3 Estudiantes destacados en los deportes

Actividades desarrolladas por los estudiantes atletas		
Evento	Atletas	Logro LAI
Beisbol	Mario Ávila	Subcampeón
Fútbol Masculino	Jesús Labrador, Jimmy Ortiz, Samuel Soto, José C. Reyes Ortiz y Ángel Andrades Santos	Tercer lugar
Volleyball Femenino	Sandraliz García	Subcampeón
Lucha Olímpica	Benjamín Cotto Meléndez	Tercer lugar
Halterofilia	Eliezer Rivera	Tercer lugar
Fútbol Femenino		Tercer lugar
Judo Masculino	Javiezer Colón	Tercer lugar
Softball Femenino	Érica Dávila	Campeona
Atletismo Masculino	Lorenzo Jiménez Núñez y Pedro Rivera Reyes	Campeones
Atletismo Femenino	Francheliz M. Andino Torruellas y Yarisel Carmona Centeno	Tercer lugar
Evento	Atletas	Logro LIDE
Baloncesto Femenino	Nilmary Guerra Morales, Ariangeliz Malavé Martínez, Laura Rodríguez, Raymaris González Morales, Joshmarie Del Valle López, Noelia Quñones Falcón, Thairy Rodríguez Febu, Yaiza Rivera Del Valle, Karla Santiago Méndez, Laura Sánchez Gallardo, Julimar Ramos Acevedo y Jessica García Flores	Cuarto lugar
Baloncesto Masculino	Ellis Colón De la Rosa, David Hernández Navarro, Scottie Thomyris Gamyr, Ángel Rodríguez Rivera, Fernando Magallares Zayas, Jorge Colberg Vilanova, Alton St. Rose, Luis Pagán Grana, Orlando Vargas Rivera, Fhevier Miranda, Félix Vega y Rayshad Joseph	Tercer lugar
Softball Femenino	Tania Ortiz, Yahaira Olmeda, Omariliz González, Tatiana M. Oppenheimer, Eddimar Dela Matta, Francheska Neuman, Carole G. Santana, Erica M. Dávila, Carol Pérez, Kathia Ayala, Karina Socarras, Krystal Flores, Michelle Malavé y Samantha Telvi	Séptimo lugar
Softball Masculino	Christian Bórquez, Alberto Ibáñez, Jorge L. Rodríguez, Anthony Díaz, Raúl J. Febus, Omar Carrasquillo, Roberto Roig, Mario Ávila, Iván Lebrón, Alexavier Rodríguez, Rafael Omar, Kenneth Cortés y Eric Dávila	Subcampeones
Campo Traviesa Masculino y Femenino	José Benítez Colón, Christian Cruz Marrero, Abimael Figueroa Resto, Pedro Flores Guzmán, Lorenzo Jiménez Núñez, Pedro Rivera Reyes y Yarisel Carmona Centeno	Exhibición
Baile	Linette Rodríguez, Mary Lyles, Gletza Rivera, Joyce Maldonado, Coral A. Victoria, Gladymar Betancourt, Sira Naomi Salgado, Yohana Santana y Vanessa Rodríguez	Tercer lugar por equipo
Atletismo Masculino y Femenino	José Benítez Colón, Christian Cruz Marrero, Abimael Figueroa Resto, Pedro Flores Guzmán, Lorenzo Jiménez Núñez*, Pedro Rivera Reyes, Franchelys Andino Torruellas y Yarisel Carmona Centeno	Relevo 4x400 metros Masculino- Medalla de Oro, Quinto lugar Masculino Global

		Quinto lugar Femenino Global *Salto Alto- Medalla de Oro Salto Largo- Medalla de Plata Triple Salto- Medalla de Oro
Volleyball Femenino	Stephanie Miranda, Andrea C. De León, Carole G. Santana Martínez, Rosaly Castro Martínez, Lianne LaRochelle, Suzette Cuadrado, Kaylla Rodríguez, Nicole Sasso, Claudette Claudio, Yarelin Rivera, Michelle Marrero y Karolina Cuebas	Quinto lugar
Volleyball Masculino	Juan Carlos Oramas, Ricardo Márquez, Elmer Caldero, Mitchell Zayas, Christopher De Los Santos, Carlos E. Rivera Jorge Ortiz, José A. Lara, Víctor Gutiérrez, Chadli Gutiérrez y Alejandro Villalobos	Tercer lugar
Halterofilia	Jan Pablo López Correa, Eliezer R. Rivera Maldonado Emmanuel A. Bruno Canales y Joselis Martínez Izquierdo	Primer, Segundo y Tercer lugar Medallas de Oro, Plata y Bronce
Futsal Femenino	Amanda Ramos, Isamar Vázquez, Kathia Ayala, Karina Socarrás, Jessica Bernard, Nicole Berríos y Krystal Flores	Sub-Campeonas
Futsal Masculino	Steven Estrada, Camilo Guzmán, Murad Salenh, Diego Antúnez, Aleskhly Marchand, Ilan Unger, Juan Vegas y Ricardo Galán	Campeones
Taekwondo	Oscar Núñez* y Gabriel Merced	Campeón *Medalla de Oro (Peso Fin.)
Tenis de Campo Femenino	Naomi Ayende Morales (1er lugar), Gretchen Muñoz Reyes (4to lugar), Kamila Nicole Esteves (5to lugar)	1er lugar, 4to y 5to
Tenis de Campo Masculino	Mitchell Leyva Martínez y Samuel Martin Torres y Jorge A. Cacho Negrete Arroyo	4to lugar 5to lugar

Actividades de desarrollo estudiantil

El programa de desarrollo estudiantil fue uno continuo durante el año académico. Entre las actividades se destacan las siguientes:

Sobre 500 estudiantes de nuevo ingreso participaron de las conferencias organizadas por el proyecto P.A.R.E.S. (*Prevail, Achieve, Reflect, Engage, Share*), con el motivador Fernando Camareno quien ofreció la charla Enfocando para el éxito y con el Sr. Vicente Báez a cargo de El por qué y el para qué de mi vocación universitaria.

El 13 de septiembre de 2013 se ofreció el taller *Cardiorespiratory Adaptations for the Elite Performance Team (EPT)*, ofrecido por el Dr. Harry Pino. Participaron 70 estudiantes.

En el programa de lenguas se llevó a cabo la conferencia *Speaking de difícil* ofrecida por la Prof. Theresa Mezo y En buen español con el Dr. Gabriel Paizy, con una asistencia de 100 estudiantes.

El Dr. Rafael Aragunde ofreció una serie de conversatorios a los estudiantes doctorales: la obra de Eugenio María de Hostos, al libro **Ideología y Currículo** de Michael Apple y las implicaciones de la degradación de los bonos y la crisis económica de PR y de EU, entre otros.

El 27 de febrero de 2014 la Dra. Vivian Rodríguez ofreció la charla Hablemos del amor en las relaciones de noviazgo. También la Prof. Marta Rosas ofreció la conferencia Matemática básica para contabilidad. En ambas conferencias participaron alrededor de 100 estudiantes.

Algunas actividades de desarrollo estudiantil fueron organizadas por las asociaciones estudiantiles bajo el liderazgo del Decanato de Estudiantes. Algunas de las más relevantes se incluyen en la siguiente tabla.

Tabla 4 Actividades de desarrollo estudiantil organizadas por asociaciones estudiantiles

Organización	Actividad	Participantes
Asociación de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Taller ¿Cómo usar el manual de APA en forma correcta?	42
	Taller ¿Cómo usar la base de datos de la Universidad?	28
	Taller El impacto de la crisis económica en el salario de los trabajadores	15
Asociación de Estudiantes de Ciencias Biomédicas	Adiestramiento <i>Shadowing</i> en el campo laboral clínico	20
Asociación de Estudiantes de Finanzas	Las consecuencias del <i>downgrade</i> dado por el S&P en sus finanzas personales	
Asociación de Psicología	Manejo del duelo	60
Asociación de Estudiantes de Microbiología	Segunda Feria de Ciencias y Tecnología: <i>Promoting the Use of Bioinformatics as an Important Tool in Modern Microbiology</i>	

Talleres de liderazgo dirigidos a los líderes estudiantiles

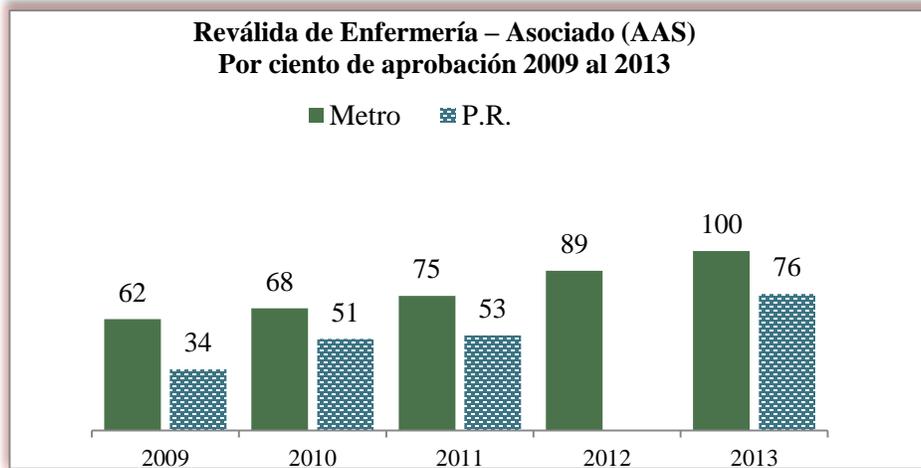
Durante los días del 14 al 16 de marzo el Decanato de Estudiantes organizó un retiro para líderes estudiantiles, incluyendo a los presidentes de las asociaciones estudiantiles y los miembros del Consejo de Estudiantes. Asistieron 12 estudiantes y se presentaron los siguientes temas:

- ¿Líder o seguidor? Innovando nuestro impacto en la comunidad universitaria, Sr. Abram Fuentes
- Cómo trabajar con personas difíciles, Sra. Raquel Fuentes
- Manejo de Presupuesto, Lcdo. Víctor Pizarro, CPA
- Manejo del Tiempo, Sgto. Pedro de Jesús, US Army ROTC
- RecreArte...líder, Raquel Fuentes
- Buscando nociones de un líder bueno: de Maquiavelo a Jesús de Nazaret, Sr. Carmelo Águila

Resultados de reválidas

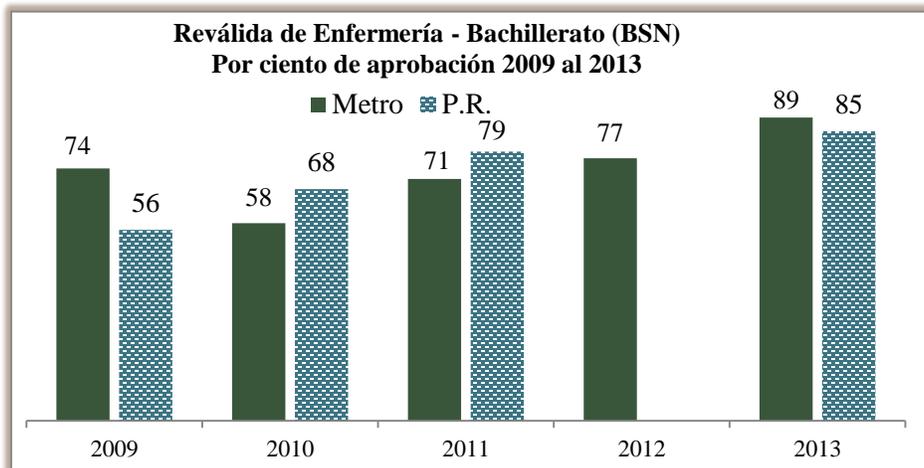
El Recinto continúa trabajando hacia el logro del indicador sistémico para los resultados de reválidas en los programas cuyos profesionales tienen este requisito.

Gráfica 2 Reválida Enfermería-Asociado

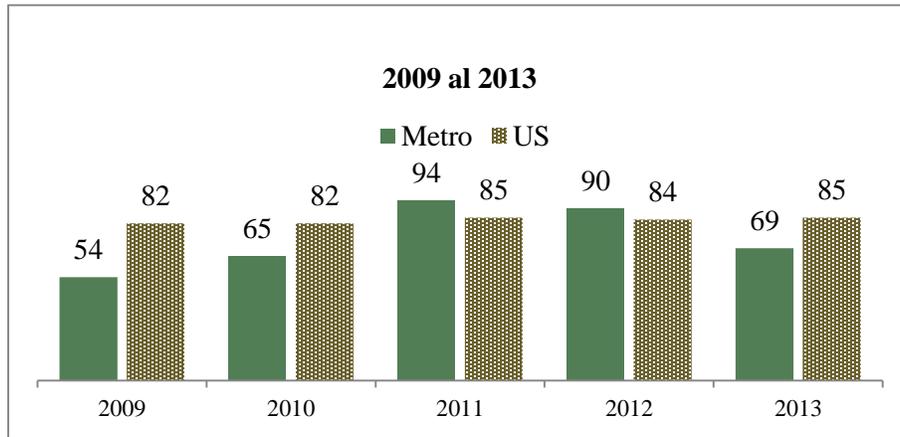


Fuente: Departamento de Salud de PR, Junta Examinadora de Enfermeras y Enfermeros

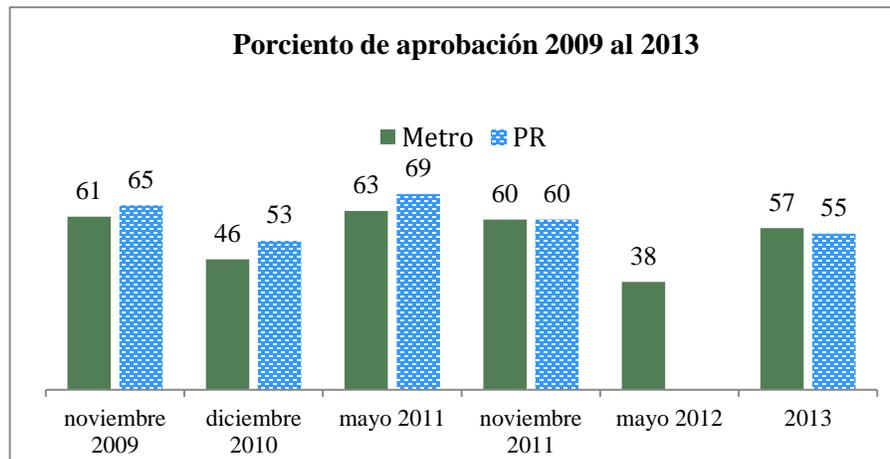
Gráfica 3 Reválida Enfermería-Bachillerato



Gráfica 4 Reválida Tecnología Médica

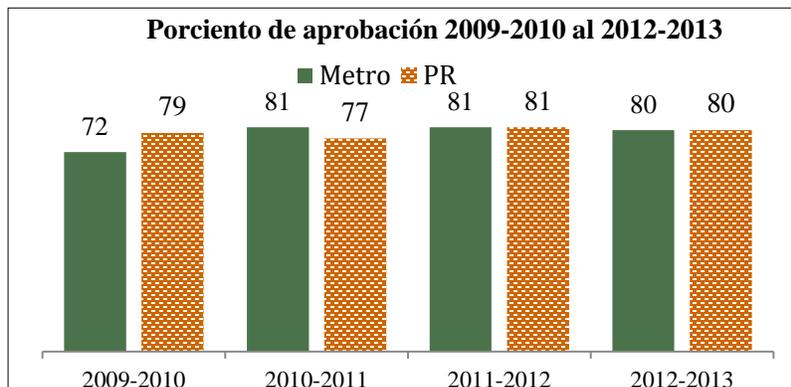


Gráfica 5 Reválida Psicología



Fuente: Departamento de Salud de PR, Junta Examinadora de Psicólogos

Gráfica 6 Reválida Programa Preparación de Maestros (PCMAS)



Retención Estudiantil

El Plan de retención del Recinto es abarcador, cubre diferentes áreas estudiantiles y tiene el objetivo de lograr una retención mínima de 75% en los estudiantes de primer año. La Tabla 5 presenta la persistencia de las cohorte de 2008 al 2012.

Tabla 5 Tasa de persistencia

Tasa de persistencia al año – Cohortes 2008 al 2012 Estudiantes de Bachillerato	
Cohorte	Tasa de Persistencia al año
2008	76%
2009	71%
2010	73%
2011	68%
2012	71%

Con el objetivo de atender la retención estudiantil en el año 2013-2014 se organizaron las siguientes actividades:

Bienvenidas a estudiantes de nuevo ingreso: El Recinto ofreció seis sesiones de bienvenida para los estudiantes admitidos para el próximo año académico. En cada una de estas actividades participaron la Rectora, los decanos, miembros de facultad, consejeros y personal administrativo de las oficinas de servicio. La actividad comienza en el teatro con una orientación general y luego los estudiantes se segregan por concentración. Se reúnen por facultad con sus directores académicos para una orientación sobre los programas. Ese día, se les entregan los secuenciales de cada programa y se orientan sobre las normas de progreso académico. Los padres reciben una orientación sobre ayudas económicas y sobre la transición a la vida universitaria.

Curso de GEIC 1010 (Manejo de la Información y Uso de la Computadora): Para facilitar la transición a la vida universitaria, se ofreció el curso de GEIC 1010 en un término intensivo durante dos semanas en junio o en julio. En cada sección del curso se incluyó la participación de consejeros profesionales quienes coordinaron las siguientes actividades:

- Administración de *College Student Inventory*
- Presentación de la charla **Metroprepárate**, cuyo propósito es orientar al estudiante a iniciar su carrera universitaria con éxito y familiarizarlo con la misión, los procesos y los recursos de apoyo del Recinto
- Explicación de la **Norma de Progreso Académico Satisfactorio**

Retention Management System College Student Inventory (RMS-CSI): Los resultados de este inventario proveen un perfil de las necesidades e intereses del estudiante de nuevo ingreso. Los resultados son utilizados por el POU y el proyecto P.A.R.E.S. para diseñar las actividades y estrategias de retención. Un total de 329 estudiantes de nuevo ingreso de 19 secciones de GEIC 1010 contestaron el inventario, que se ofrece en línea, tanto en inglés como en español. Al finalizar el inventario, cada estudiante puede ver sus resultados y aclarar dudas sobre los

hallazgos. Se ayudó a los estudiantes a transferir los resultados a su dirección electrónica para que lo pudieran revisar a su conveniencia.

P.A.R.E.S.: Proyecto subvencionado con fondos externos de Título V. Se recibieron \$479,519 para mejorar la retención de estudiantes de primer año mediante actividades que incluyeron desarrollo de facultad, integración de tecnología a las salas de clases, actividades de mentoría y extracurriculares y el desarrollo de un portal cibernético para integrar a todos los estudiantes del primer año a la vida universitaria.

La Tabla 6 presenta las actividades de desarrollo de facultad dirigidas a mejorar la retención estudiantil, auspiciadas por el Proyecto P.A.R.E.S.

Tabla 6 Actividades de desarrollo de facultad auspiciadas por el Proyecto P.A.R.E.S.

Título de actividad	Recurso	Participantes
Generando percepciones que fomentan la retención	José Rivera	15
Cómo motivar al estudiante en la experiencia de aprendizaje	Lourdes Torres	15
Una mirada estratégica a los servicios de apoyo al estudiante y la retención	Dra. María de los Ángeles Ortiz	41
Normas y procedimientos académicos y servicios de apoyo al estudiante	Dra. Blanca M. González, Prof. Beatrice Rivera y Prof. Migdalia Texidor	23
Alineamiento y vinculación con el nuevo estudiante y estrategias de intervención	Dr. Joe Díaz	33, 48
Perfil del nuevo estudiante y sus retos	Dr. Joe Díaz	33, 48
<i>Marinating Minds</i>	Dra. Ellen Smyth	73
<i>Student Engagement Techniques</i>	Dr. Elizabeth Barkley	12
Todos somos emprendedores	Prof. Alex Rodríguez	30
<i>The flipped classroom model</i>	Dra. María Vázquez	73

Servicios de tutorías: A través del Centro de Redacción y los laboratorios de lenguas y de matemáticas se ofrecen servicios de tutorías a toda la población estudiantil. También se ofrecen tutorías específicas a las diferentes disciplinas en las facultades académicas.

Oficina de Apoyo Estudiantil: La oficina tiene como propósito ayudar a los estudiantes de nuevo ingreso en su proceso de integración a la vida universitaria.

Programa de Orientación y Consejería: La atención personalizada al estudiante es esencial en la retención estudiantil. El Recinto Metropolitano cuenta con el POU, que ofrece servicios de orientación y consejería en asuntos relacionados con la indecisión vocacional, la búsqueda de empleo, el apoyo a los estudiantes con impedimentos, el sistema de referidos y orientación a los padres de los estudiantes de nuevo ingreso.

Proyecto Abriendo Camino

La Tabla 7 desglosa los servicios ofrecidos por el Coordinador de Servicios a Estudiantes con Impedimentos en el año académico 2013-2014.

Tabla 7 Servicios ofrecidos a estudiantes con impedimentos

Descripción	Estudiantes atendidos (conteo repetido)
Consejería personal	217
Orientación académica	126
Orientación vocacional	68
Coordinación de servicios de asistentes	187
Coordinación servicio “Llame y Viaje”	48
Facilidad de equipo asistivo	10
Referidos a facultad y a recursos de la comunidad	47
Reunión y acuerdos con profesores	87

Servicios de Empleo

En el transcurso del año se atendieron 578 estudiantes para gestiones relacionadas con la búsqueda de empleos. Se recibieron 428 ofertas de empleo para las cuales se refirieron 217 estudiantes, de los cuales 67 fueron ubicados.

Sistema de Referidos

El 25 de octubre de 2013, se ofreció una orientación a 35 miembros de la Facultad sobre el Sistema de Intervención Temprana. Se envió a todos los miembros de facultad el Protocolo de Referidos y copia del formulario a utilizarse. La Tabla 8 presenta un desglose de los referidos por facultad, para un total de 184 estudiantes.

Tabla 8 Estudiantes referidos por facultad

Facultad	Total
Estudios Humanísticos	135
Ciencias y Tecnología	30
Educación	19
Total de referidos	184

A los estudiantes que fueron contactados por teléfono o que visitaron el POU se les explicó la Norma de Progreso Académico Satisfactorio y se les dio seguimiento.

El POU también organizó a lo largo del año talleres y charlas, según se resumen en la Tabla 9.

Tabla 9 Talleres y charlas ofrecidas por los Orientadores Profesionales

Tema	Participantes	Fecha
Trabajo en equipo para un Consejo de Estudiantes exitoso	8	1 al 13/ jul/2013
Normas de progreso académico	47	23/ago/2013
Innovando y reinventando para el desarrollo de talentos del universitario de hoy	24	13/sept/ 2013
Cómo fomentar el compromiso, dedicación, perseverancia y actitud positiva en su hijo	13	21/sept/ 13
Encuentro de Campeones – Estudiantes Atletas	13	24/ sept/2013
Servicios que se ofrecen a estudiantes con impedimentos	18	4/oct/2013
Jóvenes que ayudan a jóvenes	7	11/oct/2013
Orientación candidatos a graduación	187 170	21 y 22/ oct/2013 18 y 19/mar/20 14
Orientación Sistema de Intervención Temprana	35	25/oct/2013
Deberes y responsabilidades de los estudiantes con impedimento	13	30/oct/2013
<i>Dancers</i> : hacia una actitud de equipo	10	1º/nov/2013
Desarrollando una mentalidad de crecimiento hacia la excelencia académica	29	20/nov/ 2013
Transición a la Universidad	5	30/ene/ 2014
Las excentricidades del amor	12	13/feb/ 2014
Orientación de los servicios de consejería a los equipos de volleyball masculino y femenino	14	4 y 6/mar/ 2014
Conexión atlética: Inteligencia emocional	9	13/ marzo/ 2014
<i>Pillow Talk</i>	12	12/ marzo y 2 - 9, /abril 2014
La empleabilidad y la persona con impedimento	4	25/mar/20 14
Codependencia entre padres e hijos	14	24/ mayo/ 2014
Total de asistentes	697	

Becas y Ayudas Económicas

La Tabla 10 desglosa el total de fondos disponibles para otorgar ayudas económicas y becas, así como el total de beneficiados.

Tabla 10 Becas y Ayudas Económicas

Ayudas	Cantidad	Beneficiados
FEDERALES		
<i>Pell</i>	\$20,823,938	5,402
<i>Federal Supplementary Education Opportunity Grant (F.S.E.O.G.)</i>	532,825	907
TEACH	17,429	7
<i>Federal Work Study</i>	837,509	652

<i>Federal Perkins Loan</i>	219,364	105
<i>Federal Direct Loan Graduated</i>	67,000	5
<i>Federal Direct Loan Plus</i>	1,807,369	276
<i>Federal Direct Loan Sub</i>	22,027,192	5,725
<i>Federal Direct Loan Unsub</i>	45,531,005	4,834
ESTATALES		
Beca Honor CES	20,545	2
Beca Suplementaria para estudiantes Subgraduados	715,643	1,122
Beca Estudiantes de Nuevo Ingreso	118,905	81
Beca Suplementaria para estudiantes Graduados	397,668	383
CEPR Fondo Especial (estudiantes PELL LEU)	97,387	31
BECAS INSTITUCIONALES		
Beca Institucional	2,018,952	3,298
Beca Estudiantes Internacionales	187,200	200
Programa de Honor	490,000	146
Beca Atlética Institucional	52,000	10
Beca Atlética Recinto Metro	97,000	89
Beca Presidencial	29,909	41
Beca Taller Teatro	17,158	23
Beca Coro, Tuna y Bandas	70,800	114
Beca Actividades Estudiantiles	11,874	0
Beca Equipo de Debate Metro	4,200	5
Programa de Estudio y Trabajo (Institucional)	1,000	0
Beca Exalumnos	15,622	0
TOTALES	<u>\$96,209,494</u>	23,458

Promoción y Mercadeo

Durante el año académico 2013-2014, la Oficina de Mercadeo y Promoción Estudiantil, implementó varias estrategias dirigidas al reclutamiento de estudiantes a nivel sub-graduado y graduado. Entre estas estrategias se destacan tres campañas enfocadas en la promoción de los ofrecimientos en el CUC y Bernardini así como la campaña *Welcome International Students*, que utilizó la página electrónica y la de *facebook* del Recinto. Se continuó con la colocación de anuncios impresos en las estaciones Cupey y Roosevelt del Tren Urbano, para promover las carreras aortas ofrecidas en Bernardini. Por otra parte, se llevaron a cabo proyectos, tales como:

- Visita a 186 escuelas superiores.
- Organización de tres actividades de casa abierta a nivel Subgraduado en el Recinto Metro, el CUC y Bernardini.
- Organización de Feria de Estudios Graduados en el Recinto con una asistencia de sobre 1,100 estudiantes.
- Distribución de 16,715 tarjetas en los semáforos con mayor tráfico en Caguas, San Juan, Hato Rey, Río Piedras, San Lorenzo, Cayey, Cidra, Aguas Buenas, Gurabo y Juncos, entre otros.
- Pauta de 14 anuncios en prensa escrita.
- Redacción de siete pautas con espacio para editorial en rotativos del país destacando los ofrecimientos en el CUC y Bernardini.

- Instalación de banners de alcance promocional impactando estudiantes de escuelas superiores públicas y privadas de las áreas adyacentes al CUC y Bernardini.
- Construcción del primer portal *Metro Summer Sessions* para que los estudiantes internacionales y locales realicen el proceso de matrícula para las secciones de verano.
- Participación en 17 ferias, convenciones, centros comerciales, coliseos y congresos.
- Organización de grupos focales en el Recinto Metro, CUC y Bernardini. El insumo de los estudiantes de nuevo ingreso dio dirección para confeccionar las campañas promocionales implantadas este año.
- Utilización del *booth* del Recinto en varios centros comerciales y actividades, incluyendo el área de Caguas.

Como resultado de estas estrategias se han logrado 4,000 solicitudes de admisión.

ASUNTOS ACADÉMICOS

Acreditaciones generales y especializadas

El Recinto continúa trabajando para lograr nuevas acreditaciones y mantener las vigentes para los programas académicos. Las gestiones del presente año fueron:

Council for Accreditation of Educator Preparation (CAEP) - El 11 de abril de 2014 la Escuela de Educación sometió el informe anual a esta agencia acreditadora.

CeDIn - En diciembre de 2013 la *Middle States Association* aprobó la candidatura del CeDIn.

ISO 9001 - El 31 de octubre de 2013 se llevó a cabo la auditoría de ISO 9001. ISO 9001 consiste de un conjunto de normas sobre calidad y gestión continua de calidad, establecidas por la *International Organization for Standardization* (ISO). Estas normas pueden aplicar a cualquier tipo de organización o actividad orientada a la producción de bienes y servicios. La Ing. Patricia Rivera Figueroa, MBA, revisó y auditó los documentos de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, en cumplimiento con los requerimientos de ISO 900. En febrero de 2014 la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas obtuvo la acreditación ISO 9001.

NLN AAS - La facultad de Enfermería se reunió mensualmente para trabajar el autoestudio del grado asociado en enfermería que se someterá el próximo año a la Liga Nacional de Enfermería. Como parte los trabajos se desarrollaron los criterios de evaluación requeridos como parte del proceso.

IACET - El Programa de Educación Continuada obtuvo la reacreditación de la *International Association for Continuing Education and Training* (IACET) en julio de 2013

APPIC – La Escuela de Psicología solicitó la subscripción a la *Association of Psychology Postdoctoral and Internship Centers*, lo que permitirá que los estudiantes doctorales de Consejería Psicológica y Psicología Escolar puedan realizar sus internados en Estados Unidos. Dicha solicitud fue aceptada.

MSCHE - El 28 de marzo de 2014 la Lcda. Migdalia Texidor asistió al taller *Institutional Follow-up: Reports and Visits*, que se llevó a cabo en Philadelphia. El taller consistió de sesiones diseñadas para ayudar a las instituciones en la preparación de los informes de seguimiento, conforme con las características, políticas y procesos de la MSCHE. El 20 de febrero de 2014 la Prof. Marilina Wayland y la Lcda. Migdalia Texidor asistieron a la reunión anual de la MSCHE que se llevó a cabo, en el Hotel Sheraton Puerto Rico Convention Center. El objetivo de la reunión fue obtener la reacción y la retroalimentación de las instituciones en la revisión del documento *Characteristics of Excellence: Standards for Accreditation*. Un comité especial designado por la Comisión ha estado trabajando para revisar los 14 estándares de acreditación.

Desarrollo Curricular

El Recinto Metropolitano pone particular interés en fortalecer la oferta académica para atender las demandas emergentes de nuestra sociedad. La tabla 11 recoge los programas académicos revisados durante este año académico.

Tabla 11 Revisión de programas académicos

Facultad/Escuela	Nivel académico	Programa académico revisado
Estudios Humanísticos	Bachillerato	Sociología
	Bachillerato	Diseño
	Doctorado	Estudios Teológicos
Ciencias Econ. y Adm.	Asociado y Bachillerato	Administración de Sistemas de Oficina
	Maestría	Educación Comercial

Programas de nueva creación

El Senado Académico aprobó la propuesta para los grados de Maestría en Ciencias en Microbiología Molecular, Maestría en Artes en Gobierno y Políticas Públicas y el Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Programación de Móviles.

Programas aprobados por el Consejo de Educación de Puerto Rico

Durante este año académico el CEPR aprobó 9 programas académicos de nueva creación, según se desglosa en la Tabla 12.

Tabla 12 Programas académicos aprobados por el CEPR

Nivel académico	Programa	Tipo de aprobación
Asociado	Ciencias Policiales (AS)	Presencial Recinto Metro y CUC
Bachillerato	Educación Especial (BA)	A distancia y presencial en CUC
	Educación Niñez Temprana: Nivel Prescolar (BA)	A distancia y presencial CUC
	Justicia Criminal (BA)	Presencial CUC
	Psicología (BA)	A distancia y presencial CUC
Maestría	Educación Religiosa (MA)	Presencial Recinto Metropolitano
	Finanzas (MBA)	A distancia
	Patología del Habla y del Lenguaje (MS)	Presencial Recinto Metropolitano
Certificado Profesional	Educación Bilingüe	

Además, el CEPR aprobó el Certificado Técnico en Enfermería Práctica en Flebotomía y Cuidado de Úlceras.

Programas en moratoria

El Recinto notificó al CEPR la intención de moratoria del Programa de Maestría en Ciencias en Tecnología Médica con sus dos especialidades de Microbiología Molecular y Administración de Laboratorio Clínico.

Educación a Distancia

El Recinto cuenta con un total de 251 cursos a distancia certificados, de los cuales 64 se ofrecen en inglés. Para el año académico 2013-2014, se certificaron 18 cursos en línea que aparecen desglosados en la Tabla 13.

Tabla 13 Cursos a distancia certificados

Facultad/Escuela	Curso	Profesor/a	Fecha
Ciencias y Tecnología	INSE 5140	Sandra Fonseca	13/mar/ 2014
	INSE 5201	José Vallés	5/marzo/2014
	INSE 5101	Carlos Díaz	26/feb/2014
	COMP 2300	Evelyn Haddock	12/nov/2013
Ciencias Económicas y Administrativas	OMSY 1101	Rosa Cora	3/abr/2014
	BADM 4340	Rosaliz Santiago	2/abr/2014
	ENTR 3900*	Raúl Zayas	13/feb/2014
	OMSY 3030	Rosa Cora	12/feb/2014
	BADM 3900*	Víctor Vega	21/ene/2014
	MAEC 2211	Gilberto Lugo	15/ene/2014

Facultad/Escuela	Curso	Profesor/a	Fecha
	BADM 5060*	Juan C. Karman/ Edward Santiago	8/oct/2013
Estudios Humanísticos	HIST 1030	Lester López	1/abr/2014
	SOCI 3570	Héctor López Sierra	31/mar/2014
	SOCI 4870	Héctor López Sierra	31/mar/2014
	HIST 3010*	Lester López	15/feb/2014
	SOCI 3070	Héctor López Sierra	18/sept/2013
	RELI 4353	Jeanene Coleson	4 sept/2013
	HIST 1020	Lester López	27/ago/2013

*curso en inglés

Por otra parte, 187 profesores se certificaron en la plataforma **BlackBoard**, incluyendo 80 a tarea completa y 107 a tarea parcial.

En octubre de 2013, ocho (8) profesores participaron en el 11^{mo} Congreso de Educación y Tecnología organizado por el Recinto de Barranquitas.

En enero de 2014 nueve (9) profesores participaron en el *webinar* titulado *Are you offering quality online education*, a cargo del Dr. Kaye Shelton.

Avalúo del Aprendizaje

Assessment Tk20

El Recinto se encuentra en la etapa de articular el perfil de egresado y mapa curricular de todos los programas académicos, como base para la transición de un *assessment* tradicional a uno electrónico. Durante el presente año se han ofrecido los siguientes adiestramientos:

El 20 de septiembre de 2013 se llevó a cabo un adiestramiento para los *campus administrators* de Tk20 del sistema en la Oficina Central.

El 13 de marzo de 2014 se ofreció el segundo adiestramiento para los *campus administrators* de Tk20 del sistema en la Oficina Central.

A lo largo del año académico, 141 profesores (en conteo repetido) participaron en cuatro (4) talleres dirigidos a mejorar el *assessment* en el Recinto, según se desglosa en la Tabla 14.

Tabla 14 Actividades de desarrollo de facultad dirigidas a mejorar el *assessment*

Actividad	Fecha	Recurso	Participantes
Webinar: <i>Conducting Difficult Conversations with Students</i>	septiembre 2013	Dr. John Eller	10
<i>Closing the Loop Between Strategic Planning and Assessment</i> (taller de MSCHE)	septiembre 2013	Dr. Michael F. Middaugh	6
<i>Assessment: ¿Dónde estamos?</i>	octubre 2013	Prof. Migdalia M. Texidor	55

Actividad	Fecha	Recurso	Participantes
<i>Assessment: ¿Hacia dónde vamos?</i>	mayo 2014	Prof. Migdalia M. Texidor	70

Educación Continuada

El Programa de Educación Continuada generó un ingreso de \$506,866.50 al 30 de junio de 2014. La totalidad del ingreso neto sumó \$244,206.98, logrando un 48% de margen de ganancia. Esta partida compone actividades de aprendizaje que incluyen cursos ofrecidos, proyectos especiales, propuestas y el campamento de verano. Los cursos y el número de participantes aparecen en la Tabla 15.

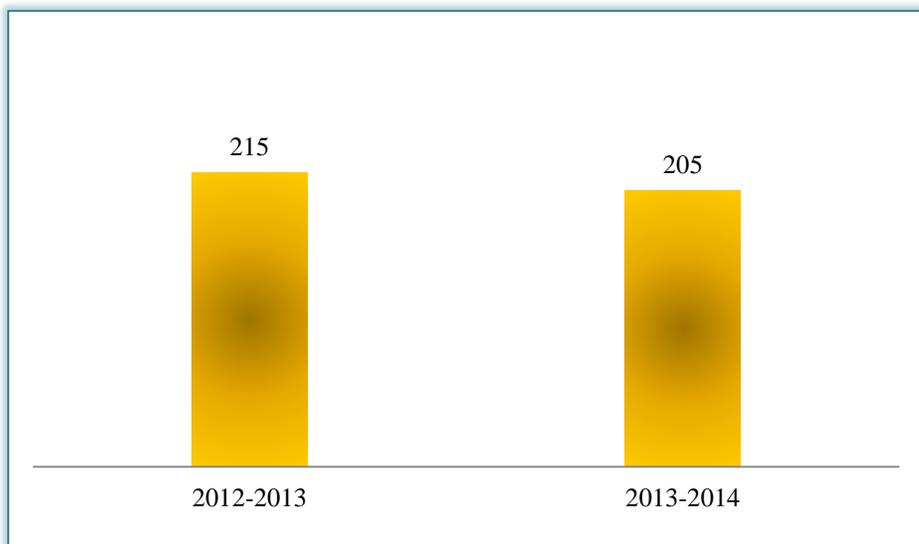
Tabla 15 Cursos ofrecidos en el Programa de Educación Continuada

Cursos	Participantes
Codificación Médica	4
Facturación y Cobro de Planes Médicos	4
Facturación de Planes Médicos	8
Inglés Conversacional	12
Inglés Conversacional Básico	7
Inglés Conversacional Intermedio	5
Lenguaje de Señas Básico	7
Repaso <i>College Board</i>	80
Repaso PCMAS	49
Asociación de Facturadores Médicos de PR (AFAMEP)	13
Oficial de Control de Animales/ Investigador de Crueldad	35
<i>Global Learning Consulting (GLC)</i>	22
Foro Minerva Matos	14
La trata humana: Esclavitud del siglo 21	18
Redacción y manejo de expediente	18
Intervención con familias con interacciones violetas	19
El Trabajador Social ante un caso de impericia profesional	13
Fundación Atención Atención	56
Horario extendido y tutorías individualizadas (HETI) de la Escuela Laboratorio Inter Metro	1,600
Escuela de Deportes – Julio 2013	168
Propuesta LINUS MSP	307
Verano Inter Metro – Junio 2014	515

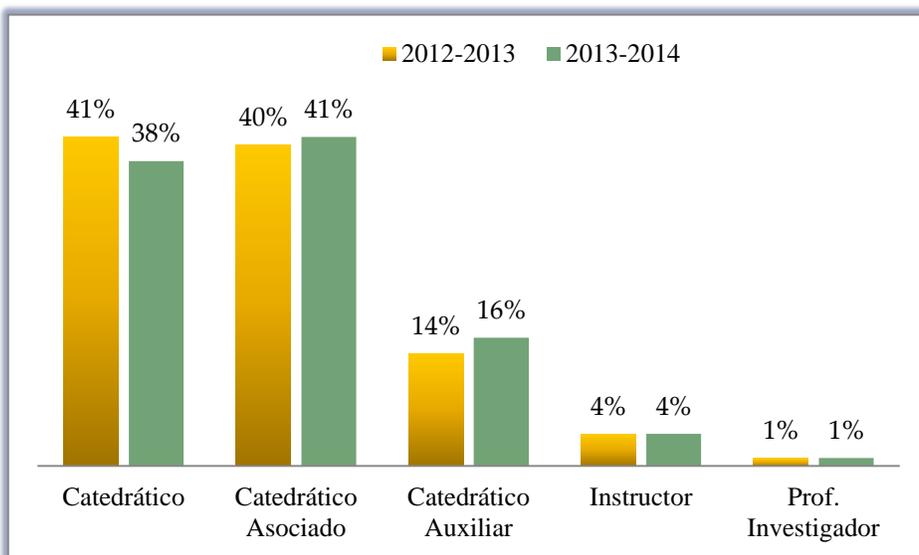
Perfil de Facultad

La facultad del Recinto Metropolitano cuenta con 205 miembros a tarea completa. Entre sus características principales, se encuentra que 56% son mujeres, 55% posee un doctorado en su disciplina de enseñanza y 82% son permanentes. El promedio de años de servicio de la facultad del Recinto es 20. La distribución por rangos es 38% catedráticos; 41% catedráticos asociados, 16% catedráticos auxiliares, 4% instructores y 1% Profesor Investigador. El perfil de la facultad se resume en las Gráficas 7-11.

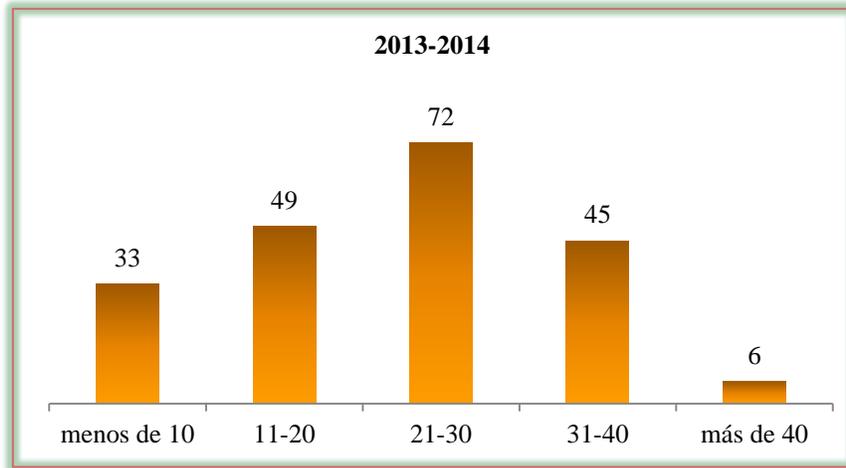
Gráfica 7. Facultad a tarea completa 2012-2014



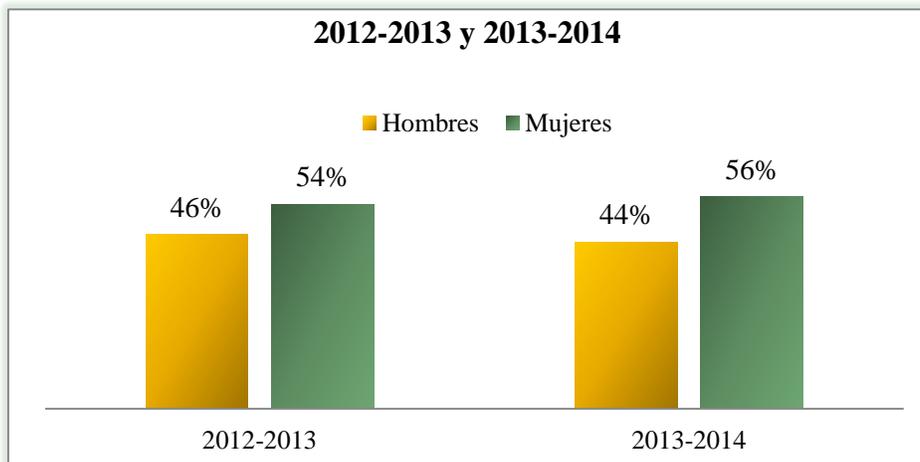
Gráfica 8 Facultad por rango



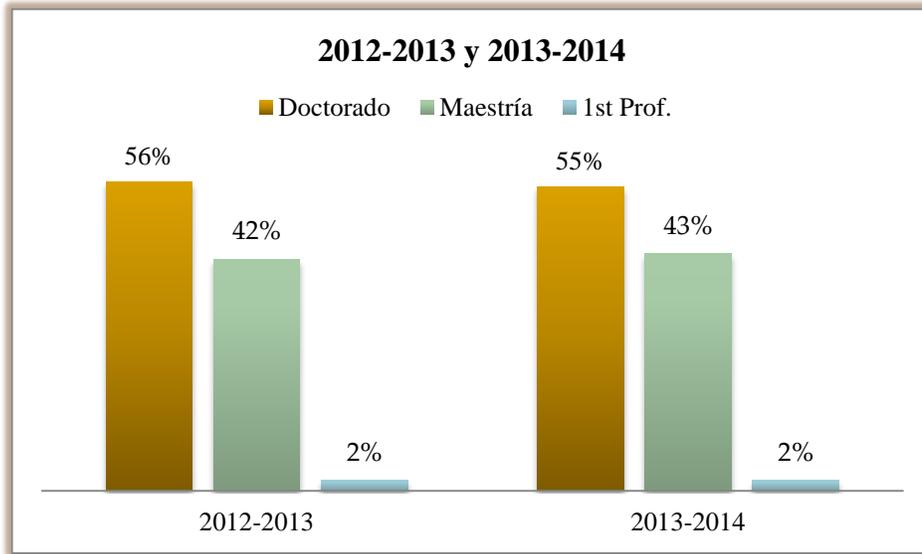
Gráfica 9 Facultad a tarea completa por años de servicio



Gráfica 10 Facultad por género



Gráfica 11. Facultad por preparación académica



Consortios y alianzas estratégicas

Universidad del País Vasco - Como parte del acuerdo de colaboración académica entre la Universidad del País Vasco y la UIPR, el Recinto recibió los siguientes catedráticos visitantes:

- Los doctores Vicente Camino y José Juan Ibarretxe, Catedráticos Visitantes dictaron los siguientes cursos: BADM 697I: *Políticas de innovación en el contexto de la globalización*, del 3 al 7 de febrero de 2014; y BADM 697J: *Cultura, Identidad y Política en el contexto de la globalización*, del 4 al 14 de marzo de 2014. El Dr. Carlos Fonseca y un grupo de 14 y 11 estudiantes respectivamente participaron de dichos cursos.
- El Dr. Juan José Ibarretxe dictó sus conferencias en los siguientes cursos: EDUC 7020: *Cultura, Educación y Filosofía*, EDUC 7610: *Evaluación y Desarrollo de la Facultad* y EDUC 8215: *Política Pública en la Educación Superior*, en conjunto con los profesores Rafael Aragunde y Francisco Vélez. También dictó conferencias en el curso POLS 4900: *Investigación Política* con el Lcdo. Héctor L. Acevedo.
- La Dra. Elena Bernarás Iturrioz dio seguimiento al proyecto de investigación *Sintomatología depresiva en contextos escolares: el caso de Puerto Rico y Euskadi*, que se realiza conjuntamente con la Escuela de Psicología.

Universidad de Monterrey en México (UDEM) - El 20 de marzo de 2014 estudiantes de la Facultad de Ciencias y Tecnología recibieron orientación sobre la oferta académica de la Universidad de Monterrey en México (UDEM) a cargo de la Dra. Andrea Garza. Esta actividad se llevó a cabo como parte del Convenio Marco de Colaboración entre la UIPR y la UDEM, suscrito el 15 de noviembre de 2013.

Investigaciones

Cuarenta y dos profesores estuvieron involucrados en trabajos de investigación a tono con la misión del Recinto. La Tabla 16 presenta las líneas de investigación de los profesores.

Tabla 16 Líneas de investigación de los profesores

Nombre del profesor	Línea (s) de investigación
1. Acevedo, Héctor L.	Dinámicas políticas en Puerto Rico: <i>Junta de Tres Universidades: El Dr. Antonio Fernós Isern y la Constitución de Puerto Rico</i>
2. Agulló, Antonio	<p>Estudio para establecer el paralelismo entre la vida y la obra de Antonio Machado basado en una investigación sobre la cronología de los poemas del poemario <i>Campos de Castilla</i> (1912) y en <i>Poesías Completas</i> (1917)</p> <p>Revisión de la Antología de la Poesía Española del Siglo XX, para el curso graduado Literatura Española: Poesía y Teatro del Siglo XX</p>
3. Allende, Noel	<p>“El barroco en las fronteras imperiales: indígenas y mulatos en las capillas de música en Chiapas durante los siglos XVII y XVIII”. Estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Chiapas, por una beca del Banco Santander</p> <p>“Pitos y flautas, trompetas, charangas y bandas: Las músicas militares y la cultura musical en Puerto Rico durante el largo siglo XIX” [Esta investigación la inició bajo la mentoría del Dr. González Vale]</p> <p>“La colección Arístides Chavier Arévalo en el Archivo Histórico del Museo de Arte de Ponce: Inventario descriptivo del fondo”. [Se está trabajando junto al museo para crear una propuesta para su digitalización y crear un proyecto del Acervo Musical Puertorriqueño]</p>
4. Aragunde, Rafael	<p>Ruptura cultural que vivimos en nuestra época</p> <p>Descripción crítica de las experiencias como Secretario de educación en los años 2005-2008</p> <p>Como el país toma conciencia al igual que ocurre en Alemania</p> <p>La crisis moral de nuestra época</p>
5. Arteaga, Edilberto	<i>Creative Process Modeling</i>
6. Benabe, Luis	Estudios de mercadeo: Imagen de instituciones universitarias en estudiantes de escuela superior e imagen de instituciones universitarias en jóvenes adultos

7.	Borrás, Belma	Contabilidad forense y los delitos económicos
8.	Brito, Rosa D.	Modificación de superficies metálicas de oro y platino con tioles para su posterior derivatización con grupos aminos
9.	Cruz, Yasmine	Diseño de <i>massive open online course</i> (MOOC) en Blackboard del curso: <i>Spanish as a Second Language</i>
10.	Dávila, Mario	El efecto del descuento en el precio en la equidad de una marca reconocida
11.	De Lucca, Renée	Madurez sintáctica en estudiantes de la UIPR
12.	Fernós, Antonio	Mercadeo derivado en la crisis fiscal de E.U.
13.	Freyre, Jorge	Modelo econométrico <i>Global Insight</i>
14.	García, Matilde	El fenómeno de ciberplagio en los escritos académicos en el nivel universitario
15.	Quintana, Hilda	
16.	Godoy, Filipa	<p><i>The Lignocellulolytic Biomass Degradation Capabilities of the Red Mangrove Ecosystem</i></p> <p>Caracterización de la rizosfera asociada a <i>Tabebuia heterophylla</i> (roble común) en diferentes tipos de suelo en Puerto Rico (ecosistema de bosque)</p> <p>Estudio del consorcio de bacterias metalofílicas y bioremediantes en suelos de serpentina en Puerto Rico</p> <p>Caracterización del microbioma de ecosistemas de mangle rojo y negro en Puerto Rico.</p> <p>Búsqueda de enzimas celulolíticas para propósitos de bioenergía en ecosistemas costeros</p> <p>Actividad antibacteriana de extractos de hojas de mangle rojo del sur de Puerto Rico</p> <p>Impacto del virus del papiloma humano (VPH) en el microbioma vaginal y cervical de mujeres latinas (microbioma humano)</p> <p>Análisis filogenómico de especies <i>Prevotella</i> de diferentes ecosistemas</p> <p>Caracterización de los hongos del pre-estómago del <i>Hoatzin</i>, un pájaro folívoro de Suramérica</p> <p>Metagenoma de microbiota la fibra y epitelio de pre-estómagos de <i>hoatzins</i> adultos, incluyendo el único ciliado gastrointestinal de aves</p> <p>Tipificación molecular de la colección de bacterias anaeróbicas</p>

	aisladas del pre-estómago del <i>Hoatzin</i>
	Comparación genómica de aislados del buche del <i>Hoatzin</i> capaces de degradar celulosa
	Variación geográfica de planctomicetos asociados a tres tipos de macroalgas en Portugal
	Cetáceos como centinelas de la salud del medio ambiente marino. Subproyecto: microbioma de delfines de la costa portuguesa
	La genómica y metagenómica de células de ácidobacterias asociadas con esponjas marinas
	El análisis de secuencias 16S rRNA asociadas con el cáncer oral e infecciones por el VPH
17.	González, Pedro Las centrales azucareras de Puerto Rico
18.	González, Livier <i>Characterization of Plasmid DNA Content of Bacteria from the Environment Waters</i>
19.	González, Elsa M. Los recursos humanos y la rentabilidad del desarrollo del capital humano
20.	González, Gerardo El turismo en el caribe
21.	Hernández, Pablo Inglaterra y Cuba durante el siglo XVIII
	Algunas percepciones de los escenarios naturales en los viajeros y cronistas de Indias
22.	Hopkins, Brenda Diseño curricular para el Programa de Música Popular de la Inter Metro
	Pre-producción y composición de la música para película producida y dirigida por Idalia Pérez Garay y Vicente Juarbe
23.	Kortright, Dinah Estrategias para el desarrollo de las competencias de lectura, comprensión y escritura en el nivel de primaria, bajo el Plan CEIBAL del Uruguay (fase III – análisis de datos)
24.	Marichal, Margarita <i>Digital Technology to Enhance Learning Experiences in Preschool Classroom</i>
25.	Medina, Freddy <i>Screening and Identification of Cellulolytic Microorganisms from Puerto Rico</i>
26.	Mejías, Ida Coordinación del Steering Committee del INBRE-PR, <i>Puerto Rico Alliance for the Advancement of Biomedical Research Excellence (AABRE/INBRE-PR)</i>
27.	Oliver, Ann Investigación cualitativa con mujeres puertorriqueñas que padecen de fibromialgia
28.	Oliver, José Proceso decisional y percepción de instituciones

		postsecundarias entre estudiantes de escuela superior y jóvenes adultos
29.	Pagán, Carmen J.	Explorar los métodos pedagógicos de la enseñanza de teología a distancia, auspiciada por el Centro Wabash en Indiana
30.	Rivero, Alicia	Investigaciones cualitativas en la salud La mujer como guardiana de la salud
31.	Rodríguez, Alex	Mercadeo móvil, comparaciones entre Finlandia y Puerto Rico
32.	Ruiz, Ángel	Sistema de insumo-producto para la medición de la productividad en Puerto Rico
33.	Sanabria, David	<i>A Genomic Investigation on the Staphylococcal Response to 2-Hexadecynoic Acid</i> <i>Synthesis of Novel C5-curcumin-fatty acid Conjugates and Evaluation of Their Anticancer Properties.</i> <i>Bacteriological Applications of Novel Acetylenic Fatty Acid Analog</i> Encapsulación del compuesto (2E,6E) -2, 6-bis (3-nitrobenzilideno) ciclohexanona (2,6 Binx) en nanopartículas basadas en PLGA
34.	Santiago, Jaime	Validación de la escala para medir sobrecarga emocional de los cuidadores de Alzheimer
35.	Rosa, Rosalie	Diversos aspectos de las familias puertorriqueñas
36.	Torres, Ernesto	Más bosques para nuestra ciudad: Programa voluntariado ambiental Inter-Metro Estudio químico-físico y microbiológico de la calidad del agua en la cuenca del río Piedras
37.	Torres Márques, Manuel	El desarrollo humano en Puerto Rico y la seguridad pública
38.	Tosado, Rafael	<i>The Incidence of Helicobacter pylori in the Population of Puerto Rico</i>
39.	Rubero, María D.	Percepción de maestros, estudiantes, padres y líderes de la comunidad con relación al ambiente socioeducativo en tres escuelas del Nivel Elemental del Caño Martín Peña
40.	Vázquez, Generosa	
41.	Vélez, Francisco	
42.	Vázquez, María de los Ángeles	La muerte de un hijo La muerte digna Nociones básicas de la psicología

La pericia de los profesores de Metro es reconocida tanto en Puerto Rico como en el extranjero por lo que muchos son invitados como conferenciantes ante diversos foros, según se muestra en la Tabla 17.

Tabla 17 Facultad participante en congresos profesionales como conferenciantes

Profesores	Conferencia o Congresos	Lugar y Fecha
Dr. Rafael Tosado	Taller para educadores de Microbiología en América Latina	Universidad de Panamá 21 al 23/ago/2013
Prof. Antonio Fernós	<i>Panel:</i> Utilizando nuestros recursos para promover el desarrollo en la Trigésima Convención de la Asociación de Economistas de Puerto	Hotel San Juan Marriott 30/ago/2013
	Conferencia: La inserción de Puerto Rico y su rol particular en las relaciones comerciales de Latinoamérica y los Estados Unidos de América en la conferencia de la Asociación de Zonas Francas de América Latina	Ponce Hilton y Casino Hotel 23 al 25/oct/ 2013
	Conversatorio: El gran desafío: La transformación económica de Puerto Rico	Universidad del Sagrado Corazón 11/ mar/ 2014
	Charla: Finanzas, el ahorro y la inversión como parte de las soluciones económicas para tiempos tan arduos	Plaza Las Américas 26/mar/ 2014
Dr. Rafael Aragunde	La ética en la educación y en el servicio a la comunidad en la Décimosexta Conferencia Anual SAI 2012	Embassy Suites San Juan Hotel 13/sept/2013
	La Educación Superior en Puerto Rico: Visión del futuro	Recinto Universitario de Mayagüez de la UPR 1º /feb/ 2014
	Conferencia: Tendencias de políticas y gobernanza de la responsabilidad social en las universidades: ejemplos de buenas prácticas	Departamento de Estado 4/abr/2014
	Conferencia: Currículos universitarios y una educación general, en el Segundo Congreso de Educación General: Los nuevos retos de la Educación General	Universidad de Puerto Rico, Recinto de Arecibo 27/abr/2014
Prof. Carmen Padilla	Foro: El manejo del concepto de la muerte y el cristianismo	Escuela de Derecho, UIPR 18/sept/ 2013
Dra. Yasmine Cruz	Taller: Métodos y estrategias de cursos en línea	20/sept/ 2013

Profesores	Conferencia o Congresos	Lugar y Fecha
Dr. Angel Vélez	Presentación del libro: El Caribe y sus relaciones con España: política y sociedades en transformación (siglos XIX y XX) en el Seminario de Historia y Cultura en el Caribe Contemporáneo	Escuela de Estudios Hispanoamericanos en Sevilla, España 23 al 27/sept/ 2013
Prof. Salomón Barrientos y Dr. Pedro González	El imaginario de nación en los intelectuales latinoamericanos de la década de 1920 y Economía y religión en los albores del cambio de soberanía (1898-1910) en el Seminario Historia y Cultura en el Caribe Contemporáneo	Escuela de Estudios Hispanoamericanos en Sevilla, España 23 al 27/sept/ 2013
Dr. Pedro A. González Vélez	Ponencia: Nacimiento y auge de la Confederación General de Trabajadores 1940-1945	Centro de Documentación Obrera Santiago Iglesias Pantín, en la Biblioteca Águedo Mojica, Sevilla, España 27/sept/2013
Prof. Ana Rivas	Competitividad: Reclutamiento y Retención de Empleados Estrategias en el Mercado Laboral	Convención de la Asociación Primaria de Puerto Rico 28/sept/ 2013
Dra. Zulma Ayes	Festival de la Palabra en el Museo de Arte de P. R.	9 y 13/oct/ 2013
Dra. Hilda Quintana	Conferencia: El Centro de Redacción Multidisciplinario del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico	11/oct/ 2013
	Ponencias: Didáctica de la comprensión lectora. Reunión facilitadores de Español, Programa de Español, Departamento de Educación y El Centro de Redacción Multidisciplinario del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico	Centros de Escritura en Cali, Colombia 15/ nov/ 2013
Dra. Dinah Kortright	<i>Conferencia: La literatura infantil en el mundo hispánico: ¿Qué está ocurriendo?</i>	11 al 13/oct/ 2013
Dr. Nicolás Rosario Álvarez	Conferencia: Empresas municipales como generadoras de empleos	Municipio de Cataño 23/oct/ 2013
Dr. Noel Allende	Ponencia: Pensar, leer y escribir sobre la música en la sociedad puertorriqueña: la vida transdisciplinaria de los estudios musicales	Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe 25 y 26/oct/2013
	Moderador de presentación Interconexión de saberes y formación integral, en el V	San Juan, PR 8/nov/2013

Profesores	Conferencia o Congresos	Lugar y Fecha
	Simposio Internacional de Estudios Generales	
Prof. Antonio García del Toro	Coloquio: Teatro universitario: disciplina y pasión	Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador 8/nov/ 2013
	Charla: Adán Adán, Eva Eva y su proceso de creación	Teatro Puertorriqueño que ofrece la Dra. Myrna Casas 27/ mar/2014
Dra. Vivian Rodríguez	Taller: Los retos de la educación en la era de la globalización y la tecnología: Hacia un nuevo modelo educativo	Centro de Convenciones de Puerto Rico 13/feb/2014
Dr. Pablo J. Hernández	Conferencia: Rusia como poder naval siglos XVII-XX, la 1 ^{ra} Jornada Rusa, Sede del Centro Cultural de Puerto Rico-Rusia en Ballajá	Cuartel de Ballajá SJ 28/feb/2014
	Conferencia La relación estratégica entre Cuba y la Unión Soviética: Origen y manifestaciones, 1959-1989	Facultad de Derecho UIPR 3/may/ 2014
Dra. Ann Oliver	Conferencia: Wellness: Un nuevo paradigma para el consejero del siglo XXI, en el Décimo Encuentro de Consejeros: Una visión holística hacia el ser humano en sus procesos de aprendizaje y crecimiento	Escuela de Optometría de la UIPR 25/abr/2014
Prof. Margarita Marichal	Ponencia: <i>The Role of Early Childhood Curriculum in the Acculturation Process in Puerto Rico</i>	Centro de Convenciones de Puerto Rico 6 al 9/may/ 2014

Actividades de desarrollo de facultad

Durante el 2013-2014 el Recinto Metropolitano ofreció tres actividades magnas que proveyeron el marco para las restantes actividades del desarrollo de facultad. El 27 de septiembre de 2013 se celebró la lección magistral Serindipia y ciencias: El descubrimiento de nuevos materiales de Carbono y la revolución nano, por el Dr. Luis Echegoyen, Catedrático de la Universidad de Texas, El Paso. El 10 de enero de 2014 se llevó a cabo la lección magistral extraordinaria *Global Challenges and the University of Tomorrow*, por el Dr. Ismail Serangeldin, Director de la Biblioteca de Alejandría. El 21 de enero de 2014 se ofreció la conferencia magistral El rol de los grandes líderes religiosos ante los retos del siglo XXI y la protección de los derechos humanos, a cargo del Dr. Juan José Tamayo Acosta, Director del Departamento de Teología y Humanidades de la Universidad Carlos III de Madrid.

El crecimiento y desarrollo continuo ayudan a mantener a la facultad actualizada en el área de su especialidad, así como en métodos y técnicas de aprendizaje. Por ello, el Recinto facilita el mejoramiento profesional a través de un programa para el desarrollo de facultad. Las actividades sobresalientes realizadas en el Recinto durante el presente año académico incluyen temas de

avalúo, aspectos curriculares, aprendizaje a distancia y retención estudiantil. En la Tabla 18 se destacan algunas de las conferencias/talleres a las que asistieron los miembros de facultad.

Tabla 18 Asistencia de la facultad en actividades de desarrollo profesional

Fecha	Actividad	Profesor (es)
2/ago/ 2013	Seminario: Oportunidades de negocios en Cuba	Prof. Gerardo González
9- 17/ago/ 2013	Conferencia anual de la <i>International Union of Pure and Applied Chemistry</i> (IUPAC)	Dra. Agnes Costa
29/ago/2013	Foro: La determinación de la muerte: aspectos clínicos, jurídicos y éticos	Dra. Carmen Collazo y Dra. Lillian Gayá González
30/ago/2013	Conferencia Anual de la Asociación de Economistas de Puerto Rico titulada: Utilizando nuestros recursos para promover el desarrollo	Prof. Antonio Fernós
5-12/sept/ 2013	Congreso: <i>Math & Science Partnership</i> (MSP)	Dr. Ángel Caraballo y Prof. Irma Álvarez
9/sept/2013	Webinar: <i>Capitol Hill Budget Battle: What's at stake for the research community</i>	Dra. Alicia Roe
24/sept/2013	Webinar: <i>Conducting Difficult Conversations with Students: How Faculty & Staff Can Change a Negative into a Positive</i>	Prof. Migdalia Texidor, Dra. Carmen Oquendo, Dra. Lillian Gayá, Dra. Margarita González, Prof. Jairo Pulido, Sr. Luis E. Ruiz, Prof. Armando Cardona Dra. Ivette Cora, Dra. Elizaida Ayala y Prof. Brenda Hopkins
10/ene/2014	Conferencia: <i>Text Analysis Workshop: Systematic Methods for Analyzing Qualitative Data</i>	Dr. Noel Allende
10/feb/2014	Ponencia: <i>El seis jbaro: criollización y popularización durante los siglos 19 y 20</i>	Profesores del Programa de Música Popular
4/mar/2014	Conferencia: <i>Las consecuencias del Down Grade de la deuda pública de Puerto Rico y sus finanzas personales</i>	Prof. Félix Cué y Prof. Antonio Fernós
6/mar/2014	Conferencia: <i>Empowering Women in Business</i>	Prof. Antonio Fernós, Prof. Carlos Rivera Galindo, Prof. Víctor Pizarro y Prof. Alejandro Méndez
7/mar/2014	Conferencia: <i>Liderazgo</i>	Prof. Rosa Cora
12/mar/2014	Taller: <i>The Neuroplasticity Revolution: New Ways to Improve Learning</i>	Dra. Alicia Roe
19/mar/2014	Taller <i>Scientific Learning Webinar: Using Brain Science to Close the Achievement Gap</i>	Dra. Alicia Roe

Fecha	Actividad	Profesor (es)
14/mar/ 2014	Conferencia: <i>Research and Development: The Ethical Dimension</i>	Dra. Lillian Gayá González
19/mar/2014	Taller: <i>Seminario Educación Adobe-Puerto Rico 2014</i> , auspiciado por la Empresa <i>Adobe Systems</i>	Dr. José Vallés y Prof. Luis Amaro
24 -28/mar/ 2014	Cursillo en la Universidad Católica de Uruguay, Montevideo	Dra. Hilda Quintana
27/mar/2014	Conversatorio: <i>Oportunidades y recursos para la exportación: El papel del Puerto Rico District Export Council</i>	Dr. Juan C. Karman, Dra. Baltazara Colón, Prof. Carlos Rivera Galindo y Prof. Antonio A. Lloréns
10 -11/abr/2014	Tercer encuentro de investigadores cualitativos de la Unión Puertorriqueña de Investigadores Cualitativos	Dra. Elizabeth Miranda
23/abr/2014	Conferencia: <i>Elections and Strategic Voting: Condorcet and Borda</i>	Prof. Antonio Fernós
25/abr/2014	Encuentro PEAFAAL: Mejores prácticas en la educación a distancia y la utilización de las redes sociales en la academia; Derechos de autor y la educación a distancia; Ciberseguridad: riesgos y protección; Estrategias de retención en los cursos a distancia	Dra. Milagros Iturrondo y Prof. Edgar Lopategui
5-30/may/ 2014	Competencias digitales e informacionales con los nativos digitales	Prof. Ángel Caraballo, Prof. Irma Álvarez y Lcda. Migdalia Texidor

Publicaciones de la Facultad

La facultad del Recinto Metro también estuvo activa en la publicación o edición de libros, capítulos de libros y artículos. Las fichas bibliográficas de estas obras se presentan a continuación.

Libros

Acevedo, H. L. (Ed.). (2013). *Fernando Chardón: Integridad y valentía al servicio de Puerto Rico*. San Juan, P. R.: Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Acevedo, H. L. (2014). María Libertad Gómez: la mujer constituyente. En J. L. Colón González (Ed), *María Libertad Gómez. Mujer de convicción, líder de cambios* (pp. 161-181). San Juan, P. R.: Cámara de Representantes de Puerto Rico & Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Ayes Santiago, Z. (2013). El cuento de las hermanas. En L. Cabrera Delgado (Ed.), *Como caracoles del Caribe castellano*. La Habana, Cuba: Colección Sur.

- Ayes Santiago, Z. (2014). *Canito, el murciélago pescador*. Puerto Rico: Editorial SM.
- Barrientos, S. (2013). *El olvido de los gobernados, el indígena en el imaginario de nación de los intelectuales guatemaltecos en la década de 1920*. Guatemala: Centro Editorial VILE.
- Caparrós González, V. M. (2013). *Recuerdos y vivencias del abuelo Víctor en Utuado*. Hato Rey, P. R.: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Caparrós González, V. M. (3ra ed.). (2013). *Introducción a la Estadística Gerencial: Guía Estudiantil*. Hato Rey, P. R.: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Caparrós González, V. M. (3ra. ed.) (2014). *Principios de Visión Global de la Economía*. Hato Rey, P. R.: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Commander, M. & de Guerrero, M. C. M. (2013). Shadow-reading in the ESL classroom: A brief report, *PeerSpectives*, Kanda University of International Studies, Japan.
- Cruz, Y. (2014). *Dante, el gran danés amigable*. San Juan, P. R.: Digital Group.
- _____. (2014). *El árbol que soñaba cantar*. (2014). San Juan, P. R.: Digital Group.
- _____. (2014). *Nabu, el elefante preguntón*. San Juan, P. R.: Digital Group.
- _____. (2014). *Sueños y alas*. San Juan, P. R.: Digital Group.
- García-Arroyo, M., & Quintana, H. E. (2013). *Camila quiere escribir*. Virginia: Exit Studio.
- Garza Ponce de León, E. (2013). *Contemplaciones a través del Santo Rosario*. Recuperado en <http://contemplacionessantorosario.com/>
- Gayá González, L. (2013). Limitación del esfuerzo terapéutico en el cuidado del paciente en estado vegetativo permanente. En M. Oliver Vázquez (Ed.). *Ensayos en Bioética: Una perspectiva puertorriqueña* (pp. 117-147). Serie Bioética Caribeña, No. 1. Universidad de Puerto Rico.
- Godoy-Vitorino, F., & Domínguez, M. (2013). Infant Microbiome, Book chapter In: Nelson K. (Ed.), *Encyclopedia of Metagenomics*. SpringerReference. Springer-Verlag Berlin Heidelberg. DOI: 10.100/SpringerReference_304271.
- González Vélez, P., Córdova Iturregui, F., Córdova, G., Roche Velázquez, M., Moscoso, F., & de la Rosa, S. (Eds.).(2013). *Kenneth Lugo del Toro. Nacimiento y auge de la Confederación General de Trabajadores (1940-1945)*. San Juan, P. R.: Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- López Sierra, H. (2013). *Divinos valores democráticos: Análisis sociohistórico, reproducción social y ciencia funcionalista de la mente y la conducta en instituciones de educación*

superior religiosas liberales. San Juan: Publicaciones Gaviota.

Rivero Vergne, A. (Ed.). (2014). *La ciencia y el arte de entrevistar: conceptos, estrategias, investigaciones y aplicaciones prácticas*. Hato Rey, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.

_____. (2014). El comportamiento no verbal: la importancia de lo que no se dice. En A. Rivero Vergne (Ed.), *La ciencia y el arte de entrevistar: conceptos, estrategias, investigaciones y aplicaciones prácticas* (pp. 1-50). Hato Rey, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.

_____. (2014). La comunicación: desde el gesto hasta el silencio. En A. Rivero Vergne (Ed.), *La ciencia y el arte de entrevistar: conceptos, estrategias, investigaciones y aplicaciones prácticas* (pp. 100-157). Hato Rey, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.

Rivero Vergne, A., & Berríos Rivera, R. (2014). La relación interpersonal: la reciprocidad como centro. En A. Rivero Vergne (Ed.). *La ciencia y el arte de entrevistar: conceptos, estrategias, investigaciones y aplicaciones prácticas* (pp. 51-99). Hato Rey, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.

Rivero Vergne, A., Martínez Geigel, C. N., & Romero García, I. (2014). La entrevista inicial: de extraños a colaboradores. En A. Rivero Vergne (Ed.). *La ciencia y el arte de entrevistar: conceptos, estrategias, investigaciones y aplicaciones prácticas* (pp. 158-215). Hato Rey, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.

Rivero Vergne, A., & Romero García, I. (2014). Entrevista con niños y adolescentes: la creatividad como reto. En A. Rivero Vergne (Ed.). *La ciencia y el arte de entrevistar: conceptos, estrategias, investigaciones y aplicaciones prácticas* (pp. 216-273). Hato Rey, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.

Rivero Vergne, A., & Rivera Báez, G. (2014). La entrevista en el escenario laboral: usos y consideraciones. En A. Rivero Vergne (Ed.), *La ciencia y el arte de entrevistar: conceptos, estrategias, investigaciones y aplicaciones prácticas* (pp. 274-349). Hato Rey, P. R.: Publicaciones Puertorriqueñas.

Rodríguez Del Toro, V. (2014). Aplicación de un enfoque integrador en psicoterapia. En A. Martínez Taboas y G. Bernal (Eds). *Estudio de Casos Clínicos* (pp. 63-64). P. R: Publicaciones Puertorriqueñas.

Rodríguez, Sánchez J., Hernández Lozano, D., & López Sierra, H. (2014, 3ra edición). *La fe cristiana en búsqueda de nuevos entendimientos: Una introducción al estudio del cristianismo ecuménico desde el enfoque de competencias*. Colombia: Publicaciones Gaviota.

Tapia, G., Gayá González, L., Nazario, C., & Vélez, C. (Eds). *Lecciones Magistrales*. Recinto Metropolitano. San Juan, P. R.: Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Vázquez, A. (2013). *Cuando muere la mascota*. San Juan, P. R.: Editorial Situm.

Artículos

Allende, N. (2013). Del criollismo <Ilustrado> al nacionalismo musical <Romántico>: Cultura musical, vida cotidiana y el ámbito público del ejercicio del poder político y social en Puerto Rico (1747-1849)

http://habanaelegante.com/Fall_Winter?2013/Dossier_Antillano_AllendeGoitia.html

Aragunde, R. (2013, agosto). Encrucijada compleja. *80grados*. Recuperado de <http://www.80grados.net/encrucijada-compleja/>

_____. (2013, septiembre). Convicciones religiosas y debate público. *80grados*. Recuperado de <http://www.80grados.net/convicciones-religiosas-y-debate-publico/>

_____. (2013, octubre). Educación y sistema escolar. *80grados*. Recuperado de <http://www.80grados.net/sobre-educacion-y-el-sistema-escolar-publico/>

_____. (2013, noviembre). ¿Crisis o culminación de valores? *80grados*. Recuperado de <http://beta.80grados.net/crisis-o-culminacion-de-valores/>

_____. (2014, enero). Alemania y sus reiteradas coaliciones gubernamentales I. *80grados*. Recuperado de <http://www.80grados.net/alemania-y-sus-reiteradas-coaliciones-gubernamentales/>

_____. (2014, febrero). Alemania y sus reiteradas coaliciones gubernamentales II. *80 grados*. Recuperado de <http://www.80grados.net/alemania-y-sus-reiteradas-coaliciones-gubernamentales-segunda-parte/>

_____. (2014, marzo). El humanismo: capítulo importante del pensamiento puertorriqueño. *80 grados*. Recuperado de <http://www.80grados.net/el-humanismo-capitulo-importante-del-pensamiento-puertorriqueno/>

Bassem-Hassen, M., Juma'h, A. H., Cué-García, F., Ruiz, A., & Lloréns-Rivera, A. (2013, febrero). Las tendencias de la inversión extranjera directa en la economía mundial. *3 Ciencias Revista de Investigación*, 1-16.

Commander, M., & de Guerrero, M.C.M. (2013). Reading as a social interactive process: The impact of shadow-reading in L2 classrooms. *Reading in a Foreign Language*, 25(2), 170-191.

De Guerrero, M.C.M, & Commander, M. (2013). Shadow-reading: Affordances for imitation in the language classroom. *Language Teaching Research* 17 (4), 433-453.

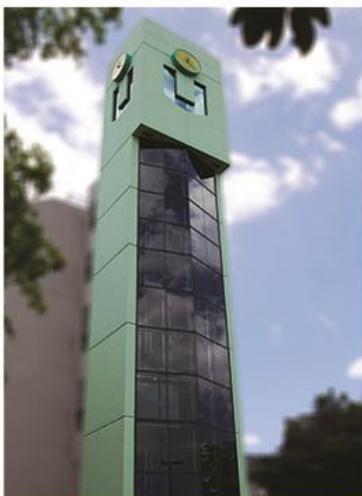
De Luca Reyes, R. (2013). La etopeya de la imagen en la presentación femenina con figuras de contraste en *La Piel de la Nostalgia*. *Revista Interamericana*, (6), 28-31.

- González, P. (2013). Microhistoria: Otra manera de entender la Historia. *Aula y Sociedad*, (5), 65-82.
- Hernández, P. (2013, septiembre). Relaciones geográficas, espacios y el conocimiento de Indias. *Revista Electrónica de la Asociación de Estudiantes Graduados de Historia*. Universidad Interamericana de Puerto Rico, 1 (1). Recuperado de http://www.metro.inter.edu/aegh/pub_issue.asp?categoria=profesores
- Hopkins Miranda, B. (2013). Puerto Rico: la fábrica de la música. *Revista 80grados*. Recuperado de <http://www.80grados.net/puerto-rico-la-fabrica-de-la-musica/>
- Juma'h A. H. (2014). The Materiality Concept: Implications for Managers and Investors. *Revista Finanzas y Política Económica*, 6 (1), 57-166.
- Ruiz, A. I. (2013). Direct and Indirect Impact of Federal Transfer to Individuals and to the Government of Puerto Rico. *Revista Finanzas y Política Económica*, Universidad Católica de Colombia, 5(2). Recuperado de <http://www.redalyc.org/revista.oa?id=3235>
- _____. (2013). Impacto inter-industrial del impuesto a las ventas y el arbitrio del 5 por ciento: un análisis comparativo. *Boletín Informativo de la Asociación de Economistas de Puerto Rico*. Recuperado de <http://www.economistasP.R.org/?permalink=boletin>
- _____. (2013). Una nota sobre el nexo entre las finanzas y el desarrollo económico. *Intermetro Business Journal*. Recuperado de <http://ceajournal.metro.inter.edu/indexe.htm>
- _____. (2014). Economía de Puerto Rico: las finanzas y el desarrollo económico. Resumen Económico de Puerto Rico, *Junta de Planificación de Puerto Rico*, 2 (2). Recuperado de [http://www.jp.gobierno.pr./](http://www.jp.gobierno.pr/)
- _____. (2014). La aportación de la mujer al crecimiento económico: observaciones generales y aplicación a Puerto Rico. En *Informe Económico al Gobernador 2012*. Recuperado de [http://www.jp.gobierno.pr./](http://www.jp.gobierno.pr/)
- Sanabria-Ríos, D. J., Rivera-Torres, Y., Maldonado-Domínguez, G., Domínguez, I., Ríos, C., Díaz, D., Rodríguez, J. W., Altieri-Rivera, J. S., Ríos-Olivares, E., Cintrón, G., Montano, N., & Carballeira, N. M. (2014). Antibacterial activity of 2-alkynoic fatty acids against multidrug-resistant bacteria. *Chem. Phys. Lipids*, 178, 84-91, PMID: 24365283.
- Vázquez, G., Juma'h A. H., Cué, F., & Lloréns, A. (2014). Patent Quality and Company Performance. A Sample from the US Biotechnology and Pharmaceutical Industry. *Prime Journal of Business Administration and Management (BAM)*, 4 (1), 1329-1338.

ASUNTOS RELIGIOSOS

Uno de los eventos más significativos de este año fue la conmemoración de los 15 años de la fundación de la Escuela de Teología. Los logros más sobresalientes fueron reseñados en un anuncio pautado en la prensa local e incluyen la aprobación del programa de Maestría en Artes en Educación Religiosa por el CEPR en abril 2014.

Escuela de Teología Inter Metro cumple 15 años desarrollando profesionales con una formación religiosa, cristiana y ecuménica



La Escuela de Teología responde a la tradición cristiana y ecuménica de la Universidad Interamericana de Puerto Rico que, desde su comienzo en 1912, su fundador le impartió. La meta de la escuela es desarrollar líderes, estudiosos e investigadores que: comprendan la fe cristiana y sus implicaciones para nuestra cultura; conozcan y respeten los aspectos más importantes de las principales religiones del mundo; y aprecien el lugar del estudio de la religión dentro de un currículo universitario que mantenga una relación dinámica y armoniosa entre la fe y la razón crítica.

En la Escuela de Teología permea un enfoque interdisciplinario que da énfasis al análisis de los fundamentos teológicos del cristianismo y el papel esencial que juega en la formación de los valores éticos. Aspira, entre otras cosas, a mantener una oferta y programas académicos de excelencia y de vanguardia, con énfasis en la investigación y la aplicación de los conocimientos a la teología como herramientas para la solución de problemas. La Escuela de Teología cuenta con el Centro de Estudio e Investigación de la Fe Cristiana (CEIFeC-PR), el cual alberga varias colecciones de documentos originales de líderes de la iglesia cristiana en Puerto Rico.

Felicitemos a los 25 egresados del Programa Doctoral

Rafael Hiraldo	Teología Pastoral, 2007	Capellán UIPR, Recinto de Fajardo
Carlos Colón	Teología Pastoral, 2007	Profesor Universidad Teológica del Caribe
Jorge L. Padilla	Educación Cristiana, 2008	Profesor Adjunto UIPR, Recinto de Guayama
Eliezer Álvarez	Educación Cristiana, 2009	Pastor Iglesia Discipulos de Cristo, Hato Nuevo
Iris M. de la Rosa	Educación Cristiana, 2009	Pastora Salvation Army
Marieli Rivera	Teología Pastoral, 2010	Catedrática Auxiliar, UIPR, Recinto de Fajardo
Pedro Canales	Teología Pastoral, 2010	Pastor Iglesia West New York en New Jersey
José Balseiro	Teología Pastoral, 2010	Profesor Pastoral, Colegio San José
Julio Díaz	Teología Pastoral, 2011	Presidente Seminario Bautista, España
Maritza del Valle	Educación Cristiana, 2011	Decana de Docencia Caribbean University, Bayamón
Juan Vera	Educación Cristiana, 2011	Profesor UIPR, Recinto de Bayamón
César Ávila	Educación Cristiana, 2012	Decano Asuntos Estudiantiles, Colegio San José
Héctor Hiraldo	Teología Pastoral, 2012	Profesor Universidad Pentecostal MIZPA
Luis A. Mateo	Educación Cristiana, 2013	Profesor Universidad Teológica del Caribe
Helga E. Vázquez	Teología Pastoral, 2013	Pastora Iglesia Carismática Dios con Nosotros, Vega Alta
César E. Santos	Teología Pastoral, 2013	Sacerdote Catedral de Florida, Puerto Rico
César Ramírez	Teología Pastoral, 2013	Iniciativas Comunitarias y Bases de Fe, La Fortaleza
Joe Justiniano	Educación Cristiana, 2013	Profesor Universidad Adventista
Miriam E. Figueroa	Teología Pastoral, 2013	Pastora Iglesia de Dios Mission Board, Aguas Buenas
Francisco A. Morales	Educación Cristiana, 2013	Profesor Adjunto UIPR, Recinto de Bayamón
Félix Aguayo	Educación Cristiana, 2014	Supervisor US Postal Service, Levittown
Carmen Cruz	Educación Cristiana, 2014	Directora del Ministerio Seminario Teología Bautista
Pablo Montes	Teología Pastoral, 2014	Pastor Iglesia Comunidad Cristiana de Amor, Guaynabo
Freddie de León	Teología Pastoral, 2014	Pastor Iglesia de Dios Mission Board, Manatí
Ivonne Quintero	Educación Cristiana, 2014	Bibliotecaria Facultad de Derecho, UIPR

Facultad

Dr. Ángel Vélez, Historia de la Iglesia
Director Escuela de Teología
Dra. Carmen J. Pagán, Educación Cristiana
Dr. Michael Domenech, Educación Cristiana
Dr. Jesús Rodríguez, Teología Pastoral
Prof. David Hernández, Religión

Profesores visitantes

Dr. Hoffman Ospino, Boston College
Dr. Alvin Padilla, Gordon Conwell
Dr. Hans de Wit, Univ. Libre de Amsterdam
Dr. Pedro Castelau, Univ. Pontificia de Comillas
Dr. José D. Rodríguez, Lutheran School of Theology
Dr. Félix Struik, Regente CEDCC

Consortios

Princeton Theological Seminary
Gordon Conwell Theological Seminary
Universidad Pontificia de Comillas en Madrid
Instituto Universitario ISEDET, Argentina
Universidad Libre de Amsterdam
Hispanic Summer Program, USA
Seminario Evangélico de Puerto Rico

Ofertas Académicas

AA y BA Estudios en Religión (Presencial y en línea)
MA Educación Religiosa (Inicia en agosto 2014)
PhD Teología



787.250.1912 Exts. 2602, 2350
www.intermetro.com

La UIPR posee Licencia de Renovación del Consejo de Educación de Puerto Rico y está acreditada por la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE).

Centro de Estudios e Investigación de la Fe Cristiana en Puerto Rico -

El Centro de Estudio e Investigación de la Fe Cristiana en Puerto Rico se fundó con el propósito de promover la investigación sobre la teología puertorriqueña y de personas destacadas en el desarrollo de la fe cristiana en el país. Este año estuvimos en el proceso de la adquisición de dos

nuevas colecciones: las del Rvdo. Dr. Ángel L. Gutiérrez y las del Rvdo. Dr. Luis Fidel Mercado, ambos pastores y académicos del Seminario Evangélico de Puerto Rico.

Centro para el Diálogo Religioso y Multicultural - Durante el año 2013-14 el Centro para el Diálogo Religioso y Multicultural se ha dedicado a la divulgación de la colección permanente del Museo de Antropología Religiosa. El Museo ha recibido alrededor de 440 visitantes. Se sometieron dos propuestas, una para la *National Endowment of the Humanities* y otra para el *Institute of Museum and Library Services (National Leadership Grants)*, con el fin de allegar fondos para el mantenimiento de la colección y la producción de material educativo. Además, se diseñó el curso *HONP 3010A: Diálogo intercultural y religioso en la globalización*, usando la colección del Museo como plataforma curricular, a estudiantes del Programa de Honor en el trimestre de noviembre a febrero 2014-23.

Encuentro de Comunidades Educativas Hacedoras de Puentes de Paz Argentinas, Latinoamericanas y Caribeñas - El CeDIn fue sede del Tercer Encuentro de Docentes de la Fundación Síntesis. Su presidenta, la argentina Elena Chautemps y tres docentes argentinos visitaron el Recinto para compartir sus experiencias educativas fomentando una cultura de paz en sus escuelas. Como parte del Encuentro, docentes de Perú, Chile, Ecuador, Uruguay y Argentina intercambiaron sus experiencias vía Skype. Docentes puertorriqueños también dijeron presente, entre estos: Dra. Anita Yudkin (Cátedra UNESCO de Educación para la Paz-UPR); Prof. María del Carmen Gil (Fundación Música y País); Prof. Annabel Martínez y Nicole Rodríguez (Montessori del Sol); Prof. Margarita Marichal (Inter Metro); Prof. Tere Marichal (Proyectos independientes de Literatura Infantil); Prof. José Morales (Proyecto Comunidades Educadoras-Centro Vedruna); Dra. Mercedes Rodríguez (Psicóloga enlace entre CeDIn y Síntesis); Prof. Melissa Padilla (CeDIn); Prof. Joan Figueroa (CeDIn); Prof. Noel Aponte y sus estudiantes de 5to grado (CeDIn); y Prof. Fabiola Torres y sus estudiantes de primer grado.

Taller de Reyes Magos 2014 - Por quinto año consecutivo el Recinto Metro fue el anfitrión del Taller de Reyes Magos. La coordinación, a cargo de la Oficina de Capellanía, incluyó la colaboración de varias dependencias y donativos significativos en especie y materiales como lo fueron 1,500 libros de pintar y el tiempo invertido por empleados, organizaciones estudiantiles y miembros de facultad. El Taller operó desde el 12 de diciembre de 2013 al 4 de enero de 2014, aunque desde noviembre se habían iniciado tareas administrativas y de logística. El fruto de este esfuerzo fue el lograr la preparación de 10,472 regalos.

Proyecto de Gratitud - El 27 de noviembre de 2013 se llevó a cabo la novena edición del Proyecto de Gratitud donde toda la comunidad universitaria se unió para llevar alegría a la Asociación de Ciegos de Puerto Rico y a SER de Puerto Rico, a través de la colecta de artículos de primera necesidad y comida. En esta ocasión la actividad se dedicó a las personas con impedimentos adquiridos entre ellas, una compañera de trabajo. El Sr. Frank Pérez, de la Asociación de Ciegos de Puerto Rico compartió su testimonio de quedar ciego de un día para otro, siendo ya adulto, fue de gran impacto para los asistentes. El Proyecto de Gratitud generó donativos en un valor estimado \$3,000.

Incorporación del componente de valores en el currículo

Comprometidos con el desarrollo de valores entre los estudiantes se revisaron 37 cursos ofrecidos por las cuatro facultades académicas. En la Tabla 19 aparece un desglose de los cursos revisados.

Tabla 19 Cursos revisados para incluir el componente de valores. Durante el año Académico 2013-2014

Facultad	Cursos	Total
Ciencias y Tecnología –	MATH 2100, MATH 3080, MATH 4330 BIOL 1103, BIOL 2013, BIOL 3405, BIOL 3904, BIOL 4303, BIOL 4305, BIOL 4306, BIOL 4433, BIOL 4503, BIOL 4604, BIOL 4605, MICRO 4010, CHEM 4220	16
Educación y Profesiones de la Conducta	EDUC 8100, EDUC 8103, EDUC 8130, EDUC 8135, EDUC 8150, EDUC 8151, EDUC 8153, EDUC 8154, EDUC 8190, EDUC 7003, EDUC 7010, EDUC 7050	12
Estudios Humanísticos	GEPE 2020, GEPE 4040, GEEN 2321, GESP 2203, POLS 1011	5
Ciencias Económicas y Administrativas	MKTG 1210, OMSY 3040, BADM 1900, BADM 3900	4
Total		37

Además, la revisión de la Maestría en Artes en Educación Comercial incluyó una nueva competencia sobre el desarrollo de una conducta ética a tono con las exigencias de la sociedad del conocimiento y la misma se alineó con todos los cursos de la maestría en el mapa curricular.

Por otra parte, la Maestría en Ciencias en Microbiología Molecular, de nueva creación, incluyó en el perfil del egresado la competencia *valorar la importancia de los estándares éticos relacionados con la conducta científica en la investigación, el respeto por la confidencialidad y la defensa de la propiedad intelectual* y la misma se alineó con siete cursos de nueva creación.

Actividades de valores, éticos y religiosos

El 22 de agosto de 2013 se realizó un **servicio ecuménico del inicio del año académico**. La actividad se coordinó entre la Oficina de Vida Religiosa y el Proyecto P.A.R.E.S. bajo el tema Compromiso y vocación. Asistieron 100 personas.

El 19 de septiembre de 2013 se llevó a cabo la **Vigilia por la Paz**, en conmemoración del Día Internacional de la Paz. Con la participación de 15 organizaciones estudiantiles, la Vigilia propició un espacio para la reflexión y oración por la paz.

El 7 de octubre y el 8 de noviembre de 2013 se realizaron dos **servicios de oración y recordación** en memoria de seis empleados fallecidos durante los primeros meses transcurridos del año académico.

El 11 de octubre de 2014 se llevó a cabo un conversatorio sobre **Ética de la convivencia como parte de las actividades relacionadas a la enseñanza de valores**, moderado por el Padre Pedro R. Ortiz, Director de la Alianza Interamericana de la Convivencia. Participaron 35 miembros de facultad a tarea completa y 4 a tarea parcial.

El 15 de noviembre de 2013 se llevó a cabo el taller **Integración de valores éticos en nuestra sala de clases universitaria**, ofrecido por la Dra. Mari Carmen Laureano. Participaron 34 profesores a tarea completa.

El 25 de noviembre de 2013 se celebró la **Primera Reflexión de Adviento** dedicada a los estudiantes. La misma siguió la tradición episcopal y fue dirigida por el Rvdo. Juan García. Asistieron 40 personas.

El 4 de diciembre de 2013 se celebró la **Misa de Aguinaldo**. En esta actividad participaron estudiantes, facultad y personal administrativo. Asistieron 80 personas.

El 6 de diciembre de 2013 se celebró la **Segunda Reflexión de Adviento** dedicada a la Facultad. La misma siguió la tradición pentecostal y fue dirigida por el Rvdo. Dr. Ildefonso Caraballo. Asistieron 30 personas.

El 9 de diciembre de 2013 se celebró la **Tercera Reflexión de Adviento** a cargo de la Rvda. Nitzá Rodríguez y fue dedicada a los empleados administrativos. La misma siguió la tradición Discípulos de Cristo. Asistieron 50 personas.

El 12 de diciembre de 2013 se celebró la **Cuarta Reflexión de Adviento** a cargo del Diácono Omar Santamarina. Fue representativa de la tradición católica-romana. Asistieron 50 personas.

El 21 de enero de 2014 se ofreció la conferencia magistral **El rol de los grandes líderes religiosos ante los retos del siglo XXI y la protección de los derechos humanos**, a cargo del Dr. Juan José Tamayo Acosta, Director del Departamento de Teología y Humanidades de la Universidad Carlos III de Madrid.

El 5 de marzo de 2014 se celebró la **Misa de Miércoles de Ceniza** en la capilla del Recinto. Participaron 60 personas y ofició el Padre Alberto Figueroa. La misa contó con la participación musical de la Tuna Interamericana.

El 25 de marzo de 2014 se celebró la **Primera Feria de Servicio Comunitario para el CeDIn Superior** como resultado de un esfuerzo conjunto entre la Profa. Priscila Parilla Jacobs, la Rvda. Arelis Cardona y el Sr. Carmelo Águila, Asistente de Capellanía en la Escuela. Se coordinó esta actividad a los efectos de motivar el servicio comunitario entre el estudiantado. El evento contó con la participación del Dr. José Vargas Vidot, la Dra. Zulma Ayes y varias organizaciones cívicas y del Recinto, entre ellas, CECIA, Taller de Reyes Magos, el Banco de Alimentos de PR, *Compassion PR*, Centro Sor Isolina Ferré, Casa Ronald Mc Donald, Fondita de Jesús y Fondos Unidos e Iniciativa Comunitaria. Toda la matrícula de la Escuela participó de la experiencia.

El 10 de abril de 2014 se llevó a cabo el **Servicio Ecuménico de Reflexión y Preparación para la Semana Santa** en la Capilla del Recinto. Contó con la participación del Conjunto Vocal del Prof. Manuel Pantoja del Departamento de Música y los miembros del Consejo Intereclesial Metropolitano (CIM). La reflexión estuvo a cargo de la Rvda. Nitzza Rodríguez.

A lo largo del año académico se realizó una serie de trabajos relacionados con la **Revisión de la página Web de la Oficina de Capellanía y la producción de un vídeo informativo**. La producción se realizó en español y en inglés. Ahora en la página del website del Recinto aparece el componente del Consejo Intereclesial Metropolitano (CIM), que incluye enlaces para consejería y reflexiones. Además, aparece la carta pastoral mensual **Búsqueda y Encuentro** y los opúsculos de la Oficina, de la Capilla y de los Valores Institucionales.

La Directora de la Oficina de Capellanía Universitaria ofreció seis orientaciones grupales a los estudiantes matriculados en el **curso de Fe Cristiana**, sobre los servicios que ofrece la capellanía. Se contactaron 119 estudiantes.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

El Recinto Metropolitano se distingue por su compromiso social. Las actividades y los proyectos son de carácter educativo, social, empresarial y cultural e involucran a todos los miembros de la comunidad académica.

Proyecto Enlace de servicio a las comunidades del Caño Martín Peña:

El Recinto Metropolitano se distingue por su compromiso social activo. Uno de los proyectos que realiza la comunidad universitaria se inició a través del acuerdo de colaboración con el Caño Martín Peña en el año 2003.

Para el término de noviembre a febrero (2014-23) se ofreció el curso Clemente de las Humanidades (*HUMA 1011*) a 11 adultos residentes de las comunidades del Caño Martín Peña. Participaron en el proyecto los profesores Rafael Aragunde, Héctor Luis Acevedo, Pedro Subirats y Pedro González. Las doctoras Zulma Ayes y Dinah Kortright ofrecieron los módulos de lectura y escritura mientras que el Dr. Salomón Barrientos impartió el módulo de arte y fungió como coordinador del proyecto.

Estudiantes de nivel doctoral de Educación participaron junto con cuatro profesores, liderados por las doctoras Generosa Vázquez y María D. Rubero, en un proyecto de investigación en las escuelas elementales del Caño. El proyecto consiste en la recolección de datos docentes, estudiantiles, administrativos y de aprovechamiento académico de la comunidad escolar. Los resultados de la investigación se utilizarán para la preparación de un plan de trabajo correctivo. Las tres escuelas participantes fueron *Moisés Meléndez* en Buena Vista-Hato Rey; *Juanita García Peraza*, en Israel-Bitumul, y *Jaime Rosario Báez* en Buena Vista-Santurce. Desde agosto 2009 el Centro Interdisciplinario de Experiencias Prácticas (CIEP) ha estado activo en dichas escuelas del Caño. Los estudiantes y profesores de las disciplinas de Psicología, Trabajo Social, Educación y Justicia Criminal trabajan en intervenciones integradas que incluyen a estudiantes, padres y maestros.

Actividades para fomentar valores

El Recinto Metro promueve en los estudiantes su compromiso con el servicio a la comunidad. En las Tablas 20 y 21 se desglosan algunas de las actividades que fomentan los valores de servicio que se ofrecieron durante este año.

Tabla 20 Experiencias de servicio comunitario de profesores con sus estudiantes

Fecha	Actividad	Profesor
2/sept/ 2013	Limpieza de la Playa Alambique , Isla Verde	Dra. Rosa Brito
15/dic/ 2013	Visita el Hogar Teresa Toda para niños y niñas víctimas de maltrato.	Dr. Miguel A. Poupart, 18 estudiantes de la Escuela de Justicia Criminal y la Sra. Marie B. Rosado
18/dic/2013	Actividad Alegría Navideña a beneficio de los niños y niñas albergados en la Casa Protegida Julia de Burgos	Prof. Angeline Liang y 37 estudiantes de la Asociación de Justicia Criminal
1/mar/2014	Feria de Salud en Fajardo	Prof. Awilda Cividanes
15/mar/2014	Feria de Salud Multifásica , en el Residencial Las Margaritas en Barrio Obrero	Prof. Awilda Cividanes junto a un grupo de estudiantes de Enfermería
sept/ 2013	Apoyo a la Federación de Alzheimer de Puerto Rico: <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación de actividad Caminata por y con los pacientes y cuidadores de pacientes con Alzheimer, celebrado en el Coliseo Juan Sánchez de Moca. Participaron 250 personas. • Conferencia sobre la Enfermedad de Alzheimer y la seguridad del paciente en el hogar, en la Farmacia Walgreens de San Patricio. • Orientación sobre la enfermedad de Alzheimer a empleados de Lilly Pharmaceutical, en Carolina. Participaron 200 empleados. 	Prof. Awilda Cividanes
	Participación en el Programa Pro-Bono del Colegio de Abogados de Puerto Rico que ofrece servicios legales voluntarios a la comunidad indigente de San Juan	Dr. Luis Flores

Tabla 21 Actividades de servicio comunitario de las Organizaciones Estudiantiles

Organización	Actividad
Asociación de Estudiantes de Ciencias Biológicas	<ul style="list-style-type: none"> • 15 estudiantes sirvieron de voluntarios del Cuerpo de Intérpretes Científicos Auxiliares, CICA, Departamento de Recursos Naturales
Futuros Profesionales de Cuidado Infantil	<ul style="list-style-type: none"> • 15 estudiantes hicieron labor voluntaria en Centro <i>Head Start</i> en La Perla y en Saltare en Caguas. Se ofreció servicio voluntario y velaron por el bienestar particular de cada uno de los 100 niños atendidos. Llevaron a los niños a visitar el Museo del Niño en Carolina. Además tuvieron magia con títeres y se presentó libreto educativo con tema de la importancia de una higiene oral. • Visita y entrega de donativos a Hospital del Niño en Guaynabo
Club Rotaract	<ul style="list-style-type: none"> • Diez miembros de la Asociación visitaron 15 pacientes pediátricos en el Hospital Auxilio Mutuo donde entregaron libros de pintar y pintaron caritas a pacientes. • Ocho estudiantes beneficiaron 65 niños a través de la recolecta de chapitas de latas de aluminio (11, 251 chapitas) para sufragar gastos de la Casa Ronald McDonalds. Se logró conseguir dinero para comida, limpieza y gastos de mantenimiento de la casa. • 15 miembros realizaron una Limpieza Internacional de Costas junto a 588 voluntarios (limpiar, aprender y educar sobre los cuerpos de agua, la contaminación y se fomenta el compromiso hacia el ambiente). Lograron recoger 431 libras de basura. • 12 voluntarios participaron de la limpieza en el Hogar Niñito Jesús en Trujillo Alto (mantenimiento de cocina y cuartos y la coordinación de actividades recreativas para niños víctimas de maltrato) - Proyecto PASE dirigido por el Dr. Miguel Poupart-Esc. Justicia Criminal • Cena de Acción de Gracias para los niños de <i>Boys and Girls Club</i> de Puerto Rico, con 800 participantes que se beneficiaron. Los estudiantes trabajaron como voluntarios en la decoración, el servicio de alimentos y atención a los participantes. • Participaron de la Operación <i>Christmas Child</i>, a través de la cual se donaron cajitas de zapatos y artículos escolares, higiene personal para niños de 2 a 14 años en extrema pobreza. • Recolecta de alimentos no perecederos para la Fondita de Jesús. Veintiún estudiantes colaboraron en la repartición de alimentos. Se beneficiaron 35 personas. • Recolecta y entrega de ropa a la comunidad Punta de Garza en República Dominicana. Se beneficiaron 20 familias.

Organización	Actividad
	<ul style="list-style-type: none"> • Dos voluntarios se unieron a Proyecto PASE en el Hogar Teresa Toda (albergue para niñas de 6 a 17 años, víctimas de maltrato). <i>Rotaract</i> colaboró con el Proyecto PASE del Dr. Poupart, Esc. Justicia Criminal. Limpiaron las instalaciones y donaron regalitos a las niñas y artículos de primera necesidad. • Alegría Navideña para niños víctimas de maltrato de Casa Protegida Julia de Burgos y niños huérfanos del Hogar San José de la Montaña. Se pintaron las caritas, se contaron cuentos, visita de Santa Claus con regalos, alimentos y juegos. Más de 100 niños y 55 estudiantes miembros del Club Rotaract y de Asociación de Estudiantes de Justicia Criminal y de Asociación de Estudiantes de Microbiología desarrollaron la misma. La actividad se llevó a cabo en el Centro de Estudiantes. • Campaña Pongamos Fin al Polio. Rotaract diseñó unas manos de cartón para esta campaña que se exhibieron en el <i>Mezzanine</i> con los nombres de las personas que aportaron con \$1.00 para esta causa. Se recaudaron \$100.00 para esta causa. • Recolecta Fundación <i>Save a Sato</i>
Asociación de Estudiantes Graduados de Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> • Siete estudiantes entregaron donativos e hicieron labor voluntaria en el Santuario de Animales San Francisco de Asís en Cabo Rojo. • Treinta estudiantes confeccionaron alimentos y proveyeron servicio en la Fondita de Jesús en Santurce, donde 75 personas se beneficiaron. • Visita a la Casa la Bondad (6 miembros). Se recibieron donativos de productos enlatados, artículos de higiene y de oficina para ayudar con la labor que se realiza en el lugar.
Asociación de Estudiantes de Finanzas	Veinte miembros confeccionaron y entregaron alimentos a 200 deambulantes de San Juan, Santurce, Trujillo Alto y Carolina en la actividad de Acción de Gracias.
Capítulo Universitario de la Cámara de Comercio de Puerto Rico	<ul style="list-style-type: none"> • Cinco miembros hicieron labor voluntaria en la Fondita de Jesús el primer sábado de cada mes, ayudando en la confección y servicio de alimentos para deambulantes. • Acción Social con Hogar Pequeño Joshua. El Capítulo realizó ventas y las ganancias de \$120.00 fueron donadas al Hogar para las necesidades de los niños.
ALPFA Asociación de Latinos Profesionales de Finanzas y Contabilidad	• 1,000 CORAZONES-Durante tres días consecutivos la comunidad universitaria creó tarjetas de San Valentín con mensajes positivos. Las tarjetas se distribuyeron en distintas instituciones: el Hospital del Niño, la Egida de Abogados, Hospital Pediátrico y la Casa Protegida Julia de Burgos. Quince estudiantes distribuyeron tarjetas a 150 beneficiados.

Organización	Actividad
AEPSIM Asociación de Estudiantes de Psicología Inter Metro	<ul style="list-style-type: none"> • Diez miembros participaron con Scuba Dogs de la Limpieza Internacional de Costas. • Quince miembros entregaron regalos y compartieron con los niños del <i>Children's Hospital</i>. • Treinta miembros llevaron una parranda navideña y entregaron artículos a envejecientes del Hogar Plenitud Dorada. Veinticinco beneficiados. • Se realizó un Field Day en el Centro Inés. Se beneficiaron 50 personas.
ENACTUS	<ul style="list-style-type: none"> • Seis miembros participaron como voluntarios en el Festival Olímpico Femenino del Albergue Olímpico. • Veinte miembros laboraron en el Proyecto de Auto Gestión Caimito Depo-Activo: Para desarrollar una empresa deportiva que sostenga y provea recursos educativos, económicos y empresariales conjuntamente con una Alianza entre la Fundación Sila María Calderón, Recreación y Deportes y Enactus Inter Metro. 200 personas se beneficiaron.
Asociación de Estudiantes Tutores	<ul style="list-style-type: none"> • Nueve estudiantes participaron en el Born Learning /Unidos con la Cátedra UNESCO para la lectura y escritura. Se trabajó con niños de 3 a 9 años, con la participación de Gabriel Comelibros. • Once miembros participaron en el <i>Shriner's Hospital for Children</i>: Recolecta de donaciones en la comunidad universitaria y espectáculo El cuentacuentos y Gabriel Comelibros junto a la Cátedra UNESCO para la lectura y escritura. Se beneficiaron 300 niños.
Exchange Student Association	<p>Ocho miembros sirvieron de voluntarios en la Casa Protegida Julia de Burgos haciendo horas de servicio comunitario. Hicieron recogido y entrega de ropa en buenas condiciones, pintura a la casa, compartir con mujeres y niños.</p>
Asociación de Estudiantes de Enfermería	<ul style="list-style-type: none"> • Realizaron tres ferias de salud y bienestar para la comunidad universitaria. • Recogido y entrega de donaciones de calzados, ropa y artículos de primera necesidad para personas sin hogar de la Fondita de Jesús. • Auspiciaron el <i>Blood Drive</i> con la Cruz Roja Americana. • Participaron ayudando a los estudiantes de nuevo ingreso dándoles la bienvenida y orientándolos.

Integración de valores en las actividades co-curriculares de los cursos GECF 1010 y GEPE 4040

Tanto el curso GECF 1010: La Fe Cristiana como el curso GEPE 4040: Dimensiones éticas de asuntos contemporáneos han incorporado el servicio comunitario como herramienta de aprendizaje. Algunas de las actividades que atienden este componente aparecen en las Tablas 22 y 23.

El curso GECF 1010 ha incluido proyectos de inmersión comunitaria en instituciones tales como el Centro de La Sagrada Familia en Caguas, la Cárcel de Bayamón, el Colegio Bautista de Juncos, el *Salvation Army* en Guayama y la Fondita de la Salud en Aguas Buenas.

La Dra. Carmen J. Pagán informó sobre algunos proyectos de inmersión comunitaria en instituciones específicas, realizados por estudiantes matriculados en el curso GECF 101, a saber: Hogar Infantil Santa Teresita del Niño Jesús-Arecibo; Milagros de Amor-Caguas; Hogar de Envejecientes el Paraíso de Israel; Centro Sor Isolina Ferré -Ponce y Caimito; Fundación Ayudemos en Paz; Hogar de Niños Forjadores de Esperanza; Hogar Nueva Mujer Santa María de la Merced; Agencia de Desarrollo y Recursos Asistenciales (ADRA); Hogar de Niños Forjadores de Esperanza; y *Salvation Army*.

Los estudiantes llevaron a cabo entrevistas sobre la labor social de dichas instituciones y su perfil de ayuda a la comunidad. Se relacionaron con las tareas que estas instituciones llevan a cabo y la forma en que están organizadas. Algunos colaboran llevando artículos de necesidad, otros dedicando tiempo a la institución como voluntarios en diferentes actividades que los directivos le indicaron.

Los estudiantes muestran satisfacción y crecimiento espiritual por la tarea que llevaron a cabo al trabajar en el proyecto. Manifiestan un cambio de actitud en relación al trabajo comunitario y las necesidades sociales de las comunidades. Los valores de solidaridad, compañerismo, amor, compasión, servicio, bondad, ternura, caridad y fe entre otros se observan constantemente a través de las expresiones de evaluación de sus experiencias con este tipo de proyecto.

Las actividades del curso GEPE 4040 se incluyen dentro del proyecto de experiencia comunitaria. Entre las instituciones visitadas por los estudiantes se encuentran: La Fondita de Jesús, *Hunger Corporation PR*, *Salvation Army*, Centro de Orientación y Acción Social Inc., Proyecto Nacer, Hospital San Jorge, *PR Addiction Research Foundation*, Hospital del Alma, Hogar Cuna San Cristóbal, Hogares CREA y Casa Protegida Julia de Burgos. La Tabla 22 recoge algunas de estas instituciones, bajo la coordinación de dos profesores.

Tabla 22 Instituciones visitadas bajo el proyecto de servicio a la comunidad del curso GEPE 4040

Profesor y comentario de experiencia	Institución
<p>Prof. Gladys N. Canals</p> <p>Los estudiantes hicieron labor voluntaria, ofrecieron consejería, donativos, asistieron a actividades organizadas por dichas entidades, mentoría, servicio de comedor y para la mayoría de los estudiantes del grupo. El Proyecto fue uno fructífero; de experiencia enriquecedora, ya que además, les presentó la oportunidad de conocer, por cuenta propia, la realidad de las instituciones comunitarias del país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Fondita de Jesús • <i>Hunger Corp Puerto Rico</i> • CECIA(Inter-Metro Recinto Verde) • Centro Geriátrico, Fundación <i>All Stars</i> • <i>The Salvation Army</i> • Centro de Orientación y Acción Social Inc. (C.D.A.S.I) • Fundación “Proyecto Nacer” • ASI SOMOS • <i>Puerto Rico Addiction Research Foundation</i> • Instituto para el Desarrollo de las Comunidades

Profesor y comentario de experiencia	Institución
	<ul style="list-style-type: none"> • Fundación Hospital San Jorge • Maestro Cares Foundation • Hospital del Alma • Programa del Estuario de la Bahía de San Juan • Hogar Cuna San Cristóbal • Un regalo de amor en navidad • Hogar Crea • Casa Protegida Julia de Burgos • Club Alcanzando el Éxito Inc.
<p>Dr. Mariusz Jacko</p> <p>Los estudiantes realizaron labor voluntaria, ayudando a familias de escasos recursos con necesidades especiales, enseñaron a niños con deficiencias a leer, ofrecieron ayuda a pacientes de edad avanzada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rising Stars Foundation</i> • <i>Alejandrino's Public Housing Project</i>

Por otra parte, el Dr. Miguel Poupart y los estudiantes de Justicia Criminal matriculados en los cursos CJUS 2075, 2090 y 4500 realizan labor voluntaria en la Cárcel de Bayamón, La Perla del Gran Precio en Naranjito, el Hogar del Pequeño Joshua en Naranjito, el Hogar Niño Andrés en Bayamón y el Hogar Teresa Toda en Loíza.

Debates

El proyecto de Debate Inter Metro consta de tres componentes: Debate competitivo, Debate en el salón de clases y Debates de facultad. A continuación se presenta un resumen de las actividades e iniciativas realizadas como parte del proyecto durante el año académico.

Los días 8, 9 y 10 de octubre de 2013 se llevó a cabo la **Primera Jornada de Debates Sociológicos**, con temas sobre la desigualdad social, la violencia y la criminalización de la pobreza, la anomia, el duelo social y la desnaturalización del sujeto. Se discutió el tema de la pérdida de valores como justificación de los problemas de gobernabilidad y no como resultado de la pobreza y la desigualdad social. Participaron estudiantes y profesores de Sociología, Ciencias Políticas, Historia y otras áreas relacionadas. Durante el primer día se desarrollaron ejercicios de análisis académico y crítico-conceptual sobre los temas de la jornada: **Tiroteos de carro a carro, tome el carril derecho y Notas para pensar la violencia contemporánea**, por la Dra. Madeline Román; **Derecho, pobreza y discrimen de género**, por la Lcda. Myrta Morales Cruz; y **Duelo social: la invisibilidad de la pobreza y la desnaturalización del sujeto**, por el Dr. Salomón Barrientos.

El segundo y tercer día se expusieron propuestas de acción comunitaria más allá de los límites del Estado y desde la perspectiva comunitaria, institucional e individual. Los temas presentados fueron: **El proyecto Enlace, un proyecto social**, por la Planificadora Lyvia Rodríguez y **De lo individual a lo colectivo: Reflexiones sobre la responsabilidad social como compromiso para atajar la desigualdad**, por la Lcda. Amaris Torres Rivera. Participaron además el líder

comunitario Rafael Rivera Rivera, Presidente de la Junta Comunitaria de Villa Cañona, Loíza y la Sra. Sila María Calderón, del Centro para Puerto Rico.

La Escuela de Trabajo Social llevó a cabo un Debate-Convensorio con el tema **Asuntos Contemporáneos en la Práctica de Trabajo Social**. Depusieron diferentes recursos profesionales tales como: Pablo Ramos, Trabajador Social en UPR; Manuel Ortiz, Presidente NASW; Sheila Archilla, Elizabeth Miranda y Rita Córdova, profesoras de la Escuela de Trabajo Social. Asistieron 24 personas.

CECIA

El Centro de Educación, Conservación e Interpretación Ambiental (CECIA) utiliza un modelo interdisciplinario que promueve la integración efectiva de la academia, el gobierno, la empresa privada y las comunidades en el desarrollo de proyectos e iniciativas educativas, que respondan efectivamente a las situaciones ambientales contemporáneas. CECIA ha facilitado que estudiantes y profesores tengan la oportunidad de participar en proyectos de investigación, así como en actividades de educación ambiental y desarrollo sustentable. El trabajo del Centro se enfoca en tres metas principales:

- Promover el desarrollo de cursos y la creación de programas académicos, integrando el tema ambiental al currículo de las diferentes disciplinas.
- Promover el desarrollo de la investigación interdisciplinaria en el área de las ciencias ambientales.
- Concienciar a la comunidad universitaria y en general sobre temas en asuntos ambientales y desarrollo sustentable.

En el mes de abril de 2014, CECIA-Metro, fue una de las entidades seleccionadas por la Agencia Federal de Protección Ambiental (EPA) para recibir el *Environmental Quality Award*. Este es el más alto reconocimiento que otorga la EPA a personas, grupos comunitarios, entidades privadas e instituciones educativas que se hayan distinguido por la excelencia en el desarrollo de proyectos e iniciativas que promueven la calidad ambiental, la protección de los recursos naturales y el mejoramiento de la calidad de vida.

Proyecto Mi salón en el Huerto- los estudiantes voluntarios Jean C. Cuevas, Cristina Mangual, Jesse Juarbe y Margarita Umpierre iniciaron la tercera fase del proyecto **Mi salón en el huerto**, en la escuela Julio Sellés Solá, de Rio Piedras. El objetivo principal del proyecto es fortalecer proceso de aprendizaje y mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes del nivel elemental (4-6to), a través de prácticas de horticultura. En esta fase del proyecto los estudiantes voluntarios CECIA ayudan a los niños a establecer un huerto para producir alimentos que puedan ser utilizados en el comedor escolar.

Semana Recinto Verde 2014- del 23 al 25 de abril se llevó a cabo la Semana Recinto Verde. Algunas de las actividades incluyeron la exposición de productos generados en el *Huerto de Todos* (semillas, composta y plántulas) y artesanías confeccionadas con materiales reciclados por la estudiante Cristina Mangual. Además, se completaron recorridos en una de las estaciones interpretativas del Recinto con estudiantes voluntarios que sirvieron de guías para los estudiantes

del CeDIn Superior. Un total de 80 estudiantes de décimo y undécimo grado asistieron a las actividades.

Seminario de AIDIS-el 27 de febrero el Recinto Metropolitano fue el anfitrión del seminario **Comunidades sin alcantarillado sanitario: Un llamado urgente a la acción**. La actividad se efectuó como parte de un acuerdo entre CECIA Institucional y la Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria, Capítulo de Puerto Rico (AIDIS). Participaron alrededor de 100 personas.

CAPUCAVI

El Centro de Agenda Puertorriqueña para la Calidad de Vida, (CAPUCAVI) en colaboración con El Nuevo Día y la Cátedra UNESCO presentó en agosto 2013 el informe **Perfil de la Violencia en PR** en la Facultad de Derecho. La presentación contó con la participación del Colegio de Médicos Cirujanos de Puerto Rico, la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnología de la Información de la UPR-Recinto de Río Piedras, y la Comisión para la Prevención de la Violencia (COPREVI), UPR-Recinto de Cayey.

PRSBTDC

A través del Centro PRSBTDC, el Recinto auspicia actividades de servicio a la comunidad encaminadas a fomentar la mentalidad empresarial, el autoempleo y las microempresas además de promover actitudes empresariales en los estudiantes. Los interesados en desarrollar su negocio propio participan de seminarios donde integran conocimientos empresariales de acuerdo a su grado académico.

El Programa de Educación Empresarial y *America's SBTDC Puerto Rico* auspició un curso de tres talleres como preparación para comenzar un negocio, dirigido a nuevos empresarios o empresas establecidas que no han desarrollado un plan de negocio. En el curso **Primeros Pasos para Nuevos Empresarios** se trabajaron los siguientes talleres en: (1) Liderazgo empresarial, (2) Construye tu plan de negocio; y (3) Alternativas de financiamiento.

Centro de Desarrollo de Emprendedores (CDE)

El objetivo del Centro de Desarrollo de Emprendedores es concienciar y educar a la comunidad universitaria sobre el significado del concepto emprendedor y la integración del mismo en los cursos profesionales y en la vida de los estudiantes, con el propósito de motivar la autogestión.

Los días 31 de julio de 2013 y el 27 de marzo del 2014, los estudiantes emprendedores participaron de los Grupos Focales del Banco Santander (*U-Work*). Participaron 24 estudiantes.

El 25 de septiembre de 2013 se celebró la Feria Empresarial **Junte para echar pa'lante**. La feria fue auspiciada por la Universidad Interamericana de Puerto Rico y el Banco Popular de Puerto Rico. En la misma se ofrecieron seminarios para empresarios de negocios existentes y potenciales. Además, hubo oportunidad de *networking* y consultas individuales con expertos en temas empresariales. Entre los conferenciantes invitados se destacan: Kurt A. Schindler, VP

Director Programa Educación Financiera, BPPR; Eric Boneta, del Banco de Desarrollo Económico; Francisco Montalvo, Presidente del Instituto de Competitividad Internacional de PR y Gloria Viscasillas, Líder del Programa Echar Pa'Lante.

El 7 de noviembre de 2013 treinta y cinco estudiantes emprendedores organizaron la actividad **El circo de la vida del emprendedor: Cómo combinar el arte corporal con la enseñanza de características necesarias para un emprendedor.**

Del 1 al 31 de octubre de 2013 el Prof. Alex Rodríguez ofreció consejería académica a 80 estudiantes de nuevo ingreso. Hizo énfasis en la discusión de asuntos de índole empresarial, la misión del CDE y las actividades que realiza el Equipo de Estudiantes Emprendedores.

Los días 13 y 14 de noviembre de 2013, 12 estudiantes emprendedores participaron del Congreso de la Séptima Semana de Emprendedorismo Global.

El 17 marzo de 2014, 8 estudiantes del grupo de emprendedores resultaron ganadores de tres premios en la competencia Premio Santander 2014.

El 24 de abril de 2014, 15 estudiantes emprendedores colaboraron en la organización de la Convención de Industriales de Puerto Rico. Los estudiantes de Metro coordinaron las áreas de registro, y de redes sociales y atendieron el *booth* de Metro.

Veintiún estudiantes del grupo de emprendedores participaron en la *Tiger Venture Competition*, de los cuales dos resultaron finalistas.

Centro Interamericano para el Estudio de las Dinámicas Políticas

El Centro Interamericano para el Estudio de las Dinámicas Políticas (CIEDP) ofrece un nuevo espacio para el análisis político de Puerto Rico y el Caribe. Tres programas principales constituyeron la médula del CIEDP, a saber: **Raíces de nuestra épica, Nuevos libros, nuevos horizontes y Orador invitado.** El pasado año se incorporó el programa sobre **Conferencias y Foros.**

Durante el año académico 2013-2014, se institucionalizó el programa **Junte de Tres Universidades** y se adoptó un sexto programa **Publicaciones Compartidas.** A través del sexto programa se auspicia o coauspicia la publicación de investigaciones de académicos e investigadores de la comunidad externa, relacionadas con la disciplina de la Ciencia Política en Puerto Rico, el Caribe o América Latina. En la Tabla 24 se incluyen las actividades sobresalientes organizadas por el CIEDP.

Tabla 23 Actividades organizadas por el CIEDP durante el año académico 2013-2014

Fecha	Actividad y comentarios
8/ago/2013	Conversatorio: Los estudios generales y las esencias universitarias . Recurso: Dr. Waldemiro Vélez Cardona, profesor de la Facultad de Estudios Generales de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Asistieron 60 personas.
16/sept/2013	El Poder Judicial y la Constitución de Puerto Rico . Recurso: Hon. José A. Andreu García, juez presidente del Tribunal Supremo de Puerto Rico, 1992-2003. Asistieron 60 personas.
24/sept/2013	Presentación del libro Antonio J. “Toño” González: Memorias, testimonios y documentos de la vida de un jíbaro del barrio Frontón de Ciales . Asistieron 100 personas.
4-13/nov/2013	Presentación del libro Fernando Chardón: integridad y valentía al servicio de Puerto Rico . La presentación del libro se llevó a cabo en: el Capitolio de Puerto Rico, la Fundación Luis Muñoz Marín, la Escuela de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico y el Recinto Metropolitano.
4/feb/2014	Junte de Tres Universidades . El tema de la actividad giró en torno al Dr. Antonio Fernós Isern y la Constitución de Puerto Rico. Estudiantes participantes: Débora Román (Inter Metro), Michelle Vélez (Escuela de Derecho, Universidad Católica de P.R.), Mariela Martínez y Christopher Santiago (Recinto Universitario de Mayagüez, UPR) y Gabriela Rosario (Recinto de Río Piedras, UPR).
26/mar/2014	Presentación del libro María Libertad Gómez: Mujer de convicción, líder de cambios , editado por el Sr. José Luis Colón.

Centro de Investigación e Historia Oral

El Centro de Investigación e Historia Oral colabora con entidades públicas y privadas para promover el quehacer histórico. Para ello, mantiene acuerdos, entre otros, con el Proyecto ENLACE del Caño Martín Peña y la Fundación Luis Muñoz Marín. Interesados en mantener el repositorio de historia testimonial. El Centro continuó sus labores relacionadas con entrevistas sobre los temas del racismo y la Central Azucarera San Vicente. Además, se publicó el libro Kenneth Lugo del Toro. Nacimiento y Auge de la Confederación General de Trabajadores (1940-1945).

El Centro también se involucró en el desarrollo de propuestas para crear una página Web sobre las centrales azucareras (Fundación Puertorriqueña de las Humanidades) y para la preservación y acceso de documentos (*National Endowment for the Humanities*). Una tercera propuesta sometida al Departamento de Educación para ofrecer talleres para maestros sobre la utilización de la microhistoria y la historia oral como herramienta en el salón de clases fue aprobada e iniciará para agosto 2014.

Centro de Estudio e Investigación de la Música Puertorriqueña

El Centro de Estudio e Investigación de la Música Puertorriqueña organizó dos conferencias, a saber:

El 6 de octubre se presentó la conferencia Gabriel Oller y el Music Store: a cargo del Enrique Ayoroa Santaliz.

El 10 de febrero se presentó la conferencia El seis jíbaro: Criollización y popularización durante los siglos XIX y XX, a cargo del Dr. Jaime Bofill.

Centro para el Diálogo Religioso y Multicultural

El Centro para Diálogo Religioso y Multicultural (CDRM) tiene la finalidad primordial de promover una visión global y pluralista mediante la valorización de la diversidad en todas sus manifestaciones espirituales y religiosas para lograr una mejor convivencia.

Durante el año 2013-2014 el CDRM tuvo los siguientes logros:

- Divulgación de la colección permanente del Museo de Antropología Religiosa, que recibió este año 440 visitantes.
- Radicación de dos propuestas para allegar fondos externos a la *National Endowment for the Humanities* y el *Institute of Museum and Library Services*.
- Desarrollo del curso Diálogo Intercultural y Religioso en la Globalización, para estudiantes del Programa de Honor.

Centro Interdisciplinario de Investigación y Estudios del Género

El Centro Interdisciplinario de Investigación y Estudios del Género tiene como misión promover la integración del género a los procesos investigativos, docentes y de servicios del Recinto. El Centro publica el Boletín **Diferencia(s)**. Las doctoras Maribel Tamargo y Myrna E. Ortiz participaron en el Tercer encuentro de EMULIES, en Monterrey, México.

Durante este año el Centro coordinó las siguientes actividades:

El 25 de noviembre de 2013 y el 10 de marzo de 2014, se ofreció la charla **La música desde la sospecha: salsa y reggaeton**, a cargo de la profesora Vigimaris Nadal y la Dra. María de los Ángeles Cabello.

El 27 de febrero de 2014, se ofreció la charla **Hablemos del amor...en las relaciones de noviazgo**, a cargo de la profesora Vivian Rodríguez.

El 27 de octubre de 2013, se presentó el libro **Juana Colón y la lucha de la mujer obrera**, a cargo de la Dra. Bianca Medina.

El 23 de abril de 2014, fue la premiación del cartel ganador del Certamen de Carteles **Las relaciones de pareja: Igualdad, justicia y paz**, organizado por la Dra. Renée de Luca.

IMAGEN INSTITUCIONAL

El Recinto Metro contribuyó activamente al fortalecimiento de la imagen institucional de la UIPR, a través de membresías, alianzas, consorcios, actividades y eventos con o a beneficio de organizaciones cónsonas con los valores de la universidad. También aportó a la imagen a través de la divulgación en los medios de comunicación de sus trabajos investigativos, de creación artística y la discusión de temas de interés público que requieren el insumo de peritos como son la Rectora y miembros de la facultad.

La rectora Marilina L. Wayland es miembro de la Junta de Directores de la Corporación para el Desarrollo de la Ciudad de Caguas (CODECCA) y del Comité Ejecutivo del Museo de Arte Contemporáneo (MAC). También es presidenta del Comité Educativo de la Asociación de Colegios y Universidades Privadas (ACUP) y vicepresidenta de la Región del Caribe de la Organización Universitaria Interamericana (OUI).

Este año la Rectora fue oradora en la reunión anual de la Asociación de Educación Privada de PR y en la Conferencia AIDIS (ambas en febrero). Participó en el aniversario de HETS, en el Encuentro de Presidentes y Rectores, en el Congreso de Juventudes Cristianas (enero); en la conferencia de prensa Ética de la Convivencia (febrero); y en la reunión anual La Rábida PR (abril). También participó en reuniones como las del Comité Educativo de ACUP, de las Presidentas de la OUI en PR y del Comité Educativo de ACUP (marzo). En abril la rectora también asistió en el encuentro de las Cátedras UNESCO y el Encuentro de Docentes de Comunidades Hacedoras de Paz en el CeDIn.

Estableciendo relaciones y *partnerships*

La Rectora ha dado a conocer el Recinto y a la UIPR iniciando conversaciones con ejecutivos del sector privado y gubernamental para establecer relaciones, alianzas e intercambios académicos y culturales, así como allegar recursos económicos al fondo de becas del Recinto. Ejemplo de estos esfuerzos han sido: alianza con *Future Business Leaders of America* (FBLA) del Departamento de Educación para promover el desarrollo de líderes emprendedores para estudiantes de escuela superior/diciembre 2013; acuerdos con *Russian Puertorrican Foundation* para fortalecer los programas académicos y el intercambio cultural (febrero 2014) y con la Oficina del CDC en San Juan para ubicar estudiantes de microbiología en el Programa de Estudio y Trabajo (marzo 2014).

Otros esfuerzos liderados por la Rectora fueron: el acuerdo con Arcos Dorados (Mc Donald's) y la Oficina de Asuntos de la Juventud para el **Proyecto Jóvenes con Futuro** cuyo objetivo es becar y ofrecer una experiencia laboral a estudiantes desventajados; Fundación MAPFRE, a través del Instituto de Ciencias del Seguro, Banco Santander a través de Santander

Universidades, para facilitar experiencias laborales y estimular a los estudiantes emprendedores entre otros; y Chocolate Cortés, que auspició *Clemente Courses for the Humanities*.

Entre los convenios firmados se encuentran los de: la Escuela Superior de Economía y Administración de Empresas (ESEADE) en Buenos Aires, Argentina; la Escuela de Estudios Hispanoamericanos (CSIC) en Sevilla, España; el *Caribbean Cultural Center African Diaspora Institute* (CCCADI) en Nueva York; y la Universidad del País Vasco.

Presencia del Recinto en los medios de comunicación

La presencia del Recinto en los medios de comunicación fue muy destacada durante el año académico 2013-14, tanto sobre temas que emanaron del Recinto como por las peticiones de prensa atendidas.

Entre los temas de mayor relevancia se encuentran las presentaciones de los libros publicados por la UIPR sobre: Antonio J. “Toño” González, auspiciado por Análisis Inc. y editado por Néstor Duprey (septiembre 2013); Fernando Chardón, editado por Héctor Luis Acevedo (noviembre 2013); la Confederación General de Trabajadores, editado por Pedro González y auspiciado por la Oficina de Servicios Legislativos, la Asociación de Maestros de PR, la Fundación Francisco Manrique Cabrera y la Fundación Francisco Carvajal (noviembre 2013); Lecciones Magistrales, editado por Lillian Gayá, José Luis Colón, Gloria Tapia y Carmen Nazario; María Libertad Gómez, auspiciado por la Cámara de Representantes y editado por José Luis Colón (marzo 2014).

Además, recibieron atención en los medios las presentaciones teatrales *The Mikado*, producto del compromiso de responsabilidad social de la Inter-Metro y SER de Puerto Rico con estudiantes del Depto. Música y niños de SER de PR (agosto 2013) y *El Niño de Madera* por el Dr. Antonio García del Toro con 10 funciones y la asistencia de 6,500 niños de nivel escolar. Esta última recibió el auspicio de la Cámara de Representantes, Radio Isla y Banco Santander (marzo 2014).

Con el objetivo de acercar la comunidad a la UIPR y viceversa, la Facultad de Estudios Humanísticos produjo un programa de una hora por espacio de ocho semanas en la estación radial Radio Paz. El programa **La Universidad en la Comunidad**, fue al aire todos los miércoles en la tarde por espacio de ocho semanas.

Entre los profesores con destacada participación en los medios de comunicación y foros públicos de economía, política, sociología, y educación están: Antonio Fernós, José E. Hernández, Héctor Luis Acevedo, Carlos Rivera Galindo, Jorge Freyre, Manuel Torres Márquez, Hilda Quintana, Matilde García, Rafael Aragunde, Fredrick Vega, Vivian Rodríguez, Ángel Ruiz, Alex Rodríguez, Noel Allende Goitía, Vivian Rodríguez, Awilda Cividanes, José Luis Colón y Carlos Juan Ramos. También participó en los medios Alejandro Hernández, Coordinador de la Sala Museo Rafael Hernández.

En resumen, la presencia en los medios de comunicación de Metro durante el año 2013-14 tuvo un **valor económico de \$549,169**, que se desglosan en \$382,514 en prensa escrita, \$88,594 en radio, \$63,644 en televisión y \$14,417 en internet.

Actividades académicas y culturales del Recinto

Durante el año académico 2013-2014 el Recinto desarrolló múltiples eventos y actividades que proyectan la imagen y el talento de la comunidad académica, entre las cuales se destacan las siguientes:

El 27 de septiembre de 2013, se celebró la Lección Magistral **Serendipia y ciencia: El descubrimiento de nuevos materiales de carbono y la revolución nano**. El orador invitado fue el Dr. Luis Echegoyen, Catedrático de la Universidad de Texas, El Paso.

El 10 de enero de 2014, se llevó a cabo la Lección Magistral Extraordinaria *Global Challenges and the University of Tomorrow* presentada por el Dr. Ismail Serageldin, Director de la Biblioteca de Alejandría en Egipto.

El 11 de octubre de 2013, se celebró el X Simposio de Historia: **Historia y Biografía**. El simposio reunió a distinguidos panelistas, tales como la Dra. Sandra Enríquez, el Dr. Luis Ferrao, el Dr. Héctor Feliciano Ramos, la Dra. Myrna Herrero y la Dra. Raquel Rosario, quienes disertaron sobre temas de vital importancia para la historia y el desarrollo académico. Los estudiantes graduados José Luis Colón y Néstor Duprey presentaron ponencias relacionadas a la biografía vista desde los proyectos del Centro Interamericano para el Estudio de las Dinámicas Políticas en Puerto Rico.

El 29 de enero de 2014, Metro fue sede del encuentro de presidentes y rectores de instituciones de educación superior en Puerto Rico que constituyeron la Comisión Coordinadora de la Alianza Interuniversitaria para una Ética de la Convivencia. La reunión contó con la participación aproximada de 40 personas.

Los días 26 y 27 de agosto de 2013, tuvo lugar la reunión de trabajo del *Espacio de Mujeres Líderes de las Instituciones de Educación Superior de las Américas* (EMULIES). Esta organización, que forma parte de la OUI, aspira crear un observatorio virtual sobre la participación de las mujeres y la equidad de género en las instituciones de educación superior de las Américas. El Recinto será sede de dicho observatorio, razón por la cual la rectora fue la anfitriona de la reunión. Asistieron representantes de México, Colombia, Costa Rica y República Dominicana.

En el mes de abril se llevó a cabo la *Asamblea Anual y Conferencia de Internacionalización del Grupo La Rábida* y contó con la participación de 18 instituciones de ocho países.

Del 11 al 18 de marzo de 2014, el Dr. Antonio García del Toro presentó en el teatro su versión dramática de **El niño de madera**, historia para grandes y chicos basada en *Le avventure di Pinocchio de Carlo Collodi*. Se realizaron diez funciones y asistieron 6,100 y el auspicio de la Cámara de Representantes, Radio Isla y Banco Santander.

El 25 de agosto de 2013, se presentó el musical *The Mikado* en el Teatro del Recinto. Esta función, realizada por profesores y estudiantes del Departamento de Música y participantes de SER de Puerto Rico, fue auspiciada por Metro.

Del 27 al 29 de marzo de 2014, se llevó a cabo la obra musical titulada *High School Musical* ejecutada por estudiantes de la escuela superior del CeDIn.

Del 2 al 8 de noviembre de 2013, se celebró la *Semana de la Cultura Mexicana*, organizada por la Fundación México-Puerto Rico Victoria Hernández y la Oficina de Relaciones Internacionales. La actividad comenzó con la conmemoración del Día de los Muertos con su tradicional altar dedicado en esta ocasión a la fenecida cantante Chavela Vargas. Hubo una exhibición de pinturas y proyección de películas tales como, *Doña Diabla* y *Juana Gallo*, *Cronos*, *Nosotros Los Nobles*, *Babel* y *El Crimen del Padre Amaro*. La actividad contó con la asistencia del Cónsul General de México en San Juan, Honorable Orlando Albizu Lara.

El 20 de noviembre de 2013, se llevó a cabo la apertura de la Biblioteca y Sala de Exhibiciones Fernando Cros.

Del 24 de al 27 de febrero de 2014, se celebró la Primera Jornada Rusa. Las actividades celebradas formaron parte de la celebración de un acuerdo colaborativo entre la *Russian-Puertorrican Foundation* y el Recinto Metropolitano. Algunas de las actividades se desglosan a continuación.

- Apertura de la exposición de arte Ruso **Las Caras de George Korff y su tiempo**
- Clase demostrativa de ruso por la Dra. Tinna Nikolaevna Stoyanova
- Exposición de libros rusos

El 21 de marzo de 2014, se llevó a cabo la conmemoración del **CCVIII Aniversario del Natalicio del Benemérito de Las Américas, Don Benito Juárez**. La actividad contó con la participación del Hon. Orlando Albizu Lara, Cónsul General de México en Puerto Rico, la Sra. Silvia M. Salcedo, Presidenta de la Fundación Cultural México-Puerto Rico y la Hon. Beatriz Navarro, Cónsul Adscrita de México en Puerto Rico. La escultura de Don Benito Juárez está localizada en la Plaza de la Paz.

El 30 de marzo de 2014, el Sr. Alejandro “Chalí” Hernández ofreció la charla *Vida y obra del compositor Rafael Hernández*, en el *Performing Arts Theater University High School*, en Orlando. Asistieron aproximadamente 300 estudiantes de escuela superior.

El 31 de marzo de 2014, con motivo del Centenario de Julia de Burgos se impartió la conferencia *Julia de Burgos la nuestra*, a cargo de la poeta dominicana Chiqui Vicioso. Disertó sobre la relación de la poeta puertorriqueña con la República Dominicana. A esta conferencia asistieron varios profesores de la Escuela de Lenguas Modernas y sus grupos de estudiantes.

El 31 de marzo de 2014, también se llevó a cabo la apertura del Festival Internacional de Poesía con la participación de 18 poetas provenientes de Argentina, Costa Rica, Cuba, El Salvador, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay, Venezuela, España e India. La ceremonia de apertura fue en homenaje a la poeta Julia de Burgos en su

centenario y contó con la participación de los artistas Antonio Cabán Vale y el Dúo Flor de Viento.

En el mes de marzo se presentó el libro **Liderazgo Inspiracional** de los doctores Juan Fernando Cruz, Ángel Marcial y Coco Morales.

Del 7 al 12 de abril de 2014, se celebró la **Semana de la Biblioteca** bajo el lema: **Las bibliotecas cambian vidas**. La apertura de la actividad inició con la lectura de la Proclama y el reconocimiento a varios profesores por el compromiso y apoyo brindado al CAI a través de recomendaciones de recursos educativos para fortalecer nuestra colección. Entre las actividades que se llevaron a cabo hubo conferencias con temas relacionados con la familia y talleres sobre recursos electrónicos para bibliotecas.

El 26 de abril de 2014, se celebró el **Vigésimo Séptimo Foro Educativo Dra. Minerva Matos** con el lema **El idioma de la tecnología**. Los talleres estuvieron a cargo de los siguientes recursos: Neysha M. Rodríguez, Consultora de Innóvate, Melisa Herrera, Facilitadora de *Forward Learning*, y Lutergia Pagán, Presidenta de APEC. La actividad fue organizada por estudiantes de la Maestría en Educación Comercial. Asistieron 100 estudiantes y 8 profesores.

Con motivo de la celebración del **Mes de la Puertorriqueñidad**, la Sociedad Educativa de las Artes (SEA) con sede en la ciudad de Nueva York, dedicó su 8va. edición del Festival BORIMIX al legado de la obra musical de Rafael Hernández. La Sala Rafael Hernández y su director, Alejandro Hernández fueron reconocidos junto a otras 12 personalidades y entidades. El reconocimiento se llevó a cabo el 14 de noviembre. Asistieron al evento alrededor de 125 personas.

El 13 de octubre de 2013, la Orquesta de Salsa Inter Metro amenizó en el *Festival de la Palabra* que se celebró en el Museo de Arte de Puerto Rico.

El 5 de diciembre de 2013, se llevó a cabo **La Noche Gastronómica** del Recinto Metro en el Centro de Estudiantes. En la misma participaron 25 exhibidores y auspiciadores. Los fondos obtenidos fueron destinados al Fondo de Becas Institucional.

Durante el mes de septiembre de 2013, la galería del CAI se engalanó con la exposición **Rasgos** de la artista Amanda Carmona Bosch.

GERENCIA Y FINANZAS

El Recinto Metro ha sido exitoso en la búsqueda de fondos externos tanto en el área de propuestas de investigación, académicas y de servicios a la comunidad como en el área de desarrollo y recaudación de fondos para becas. En la Tabla 24 se detallan las propuestas más significativas aprobadas o de continuación para el año académico 2013-2014.

Tabla 24 Fondos Externos

Título	Estatus	Presupuesto Otorgado, \$	Director/a
MSP - <i>Mathematics and Science Partnership</i> , LINUS	Continuación	375,000	Dr. Ángel Caraballo
Más bosques para nuestra ciudad-Proyecto de voluntariado ambiental Inter-Metro	Continuación	5,112	Prof. Ernesto Torres
Centrales azucareras de Puerto Rico 1873-2007	Continuación	6,859	Dr. Pedro González
<i>Synthesis of novel C5 curcumin-fatty acid conjugates</i>	Continuación	136,634	Dr. David Sanabria
<i>A genomic investigation on the Staphylococcal response to 2-hexadecyanoic acid</i>	Nueva	5,000	Dr. David Sanabria
<i>Studying the lignocellulolytic biomass degradation capabilities of the red mangrove ecosystem</i>	Nueva	5,000	Dra. Filipa Godoy
<i>Incidence of Helicobacter pylori in the population of Puerto Rico</i>	Nueva	5,000	Dr. Rafael Tosado
<i>Building Human Service Research Partnership in PR</i>	Nueva	300,000	Profa. Carmen Nazario
P.A.R.E.S Título V	Continuación	479,519	Profa. Lydia Rivera
<i>Microsoft Innovation Center (MIC)</i>	Continuación	50,000	Prof. Richard Vázquez
<i>Small Business Development Center (SBTDC)</i>	Continuación	200,055	Sr. Javier Billoch
<i>Civil Education for a Democratic Society</i>	Continuación	383,004	Prof. Jacques Wadestrandt
Total		\$1,951,183	

En el área de desarrollo y recaudación de fondos Metro ha estado muy activo, tanto en la obtención de recursos como en el establecimiento de alianzas con el sector privado y gubernamental. Entre estas cabe mencionar: la alianza con el Banco Santander, la Fundación MAPFRE, Arcos Dorados (McDonald's) y la Fundación *Ford Motor Company - Operation Better World*. También se recibieron donativos para becas por parte de la Fundación Alberto Hernández y la firma *Audiovisual Concepts*.

Metro recibe fondos para becas de eventos que producen tanto el Recinto como la UIPR. Algunos eventos realizados durante este año académico fueron la obra *The Mikado* y la noche Gastronómica celebrada en diciembre, al igual que la Octava Copa del Torneo de Golf Presidente y la gala *Black Velvet*.

En resumen la efectividad de la actividad de *fundraising* para este año académico sumó un gran total de \$1,350,378, distribuidos en: \$85,743 en efectivo; \$758,734 en género y \$505,900 en valores (incluye \$500,000 valor estimado, de la colección de libros y obras de arte de Fernando Cros).

Cumplimiento

El Recinto Metro vela por el cumplimiento de los estatutos, reglamentos y normas que rigen sus operaciones. En la Tabla 25 se desglosan los resultados de las monitorías realizadas al Recinto Metro.

Tabla 25 Monitorías

Área	Fecha	Resultado
<i>Improving Teacher Quality Grants</i>	Septiembre	adecuado
Monitoría área académica	Octubre	Sin recomendaciones
Administración y renta de facilidades	Noviembre	adecuado
Monitoría Asistencia Económica Federal (SEOG)	Noviembre	15 casos - ningún señalamiento
CEPR (Interamericana 2011-12)	Noviembre	48 casos - ningún señalamiento
Programa Título IV	Diciembre	Sin observación
Verificar el cumplimiento con las disposiciones del Reglamento para el Manejo de Desperdicios Sólidos No Peligrosos (RMDSNP) y sobre Desperdicios Biomédicos Regulados (DBR)	Enero	Se realizaron las correcciones y se informó a la Junta de Calidad Ambiental el 1 de abril de 2014
Monitoría por la Oficina de Asesoría Jurídica y cumplimiento a la propuesta Capacitación Integral de Maestros para el Fortalecimiento y Actualización del Currículo de Ciencias y Matemáticas MSP21 – Título II-B	Enero	Pendiente de resultados
Monitoría por la Oficina de Asesoría Jurídica y cumplimiento a la propuesta <i>Microsoft Innovation Center (MIC)</i>	enero	Pendiente de resultados
Monitoría de beneficios de estudios - por la OCS	febrero	Sin observaciones
Asistencia Económica Institucional casos de verificación y <i>Unusual Enrollment History</i>	marzo	116 casos – en proceso
Monitoría Ley 80 de 30 de mayo de 1976 (artículo 6.1 del Manual de Normas para el Personal No Docente)	marzo	Sin observaciones

Manejo de desperdicios biomédicos regulados	abril	Área de aceites sin observaciones y corrección en la rotulación enviada a la JCA
Monitoría de <i>Time & Efforts</i> de las Propuestas	abril	Sin observaciones
Monitoría por la Oficina de Asesoría Jurídica y cumplimiento a la propuesta <i>Civil Education for a Democratic Society</i>	abril	Pendiente de resultados
Monitoría por la Oficina de Asesoría Jurídica y cumplimiento a la propuesta <i>Synthesis of Novel C5-Curcumin-Fatty Acid Conjugates and Evaluation of Their Antibacterial, Anticancer, Antitopoisomerase Properties</i>	abril	Pendiente de resultados
Monitoría por la Oficina de Asesoría Jurídica y cumplimiento a la propuesta <i>Prevail, Achieve, Reflect, Engage, Share (PARES) – Title V, HIS Program</i>	abril	Pendiente de resultados
Monitoría por la Oficina de Asesoría Jurídica y cumplimiento a la propuesta <i>Building Human Services Research Partnership in PR</i>	abril	Pendiente de resultados
Monitoría en Leyes ambientales	mayo	Proceso
Monitoría de Balance de vacaciones	mayo	Sin observaciones
Monitoría en el área de Propiedad	mayo	Sin observaciones

Desarrollo Institucional

Capacitación del personal administrativo

Para propiciar el desarrollo continuo de los recursos humanos, el Programa de Capacitación y Mejoramiento para el Personal, conocido como **Distínguete**, tuvo como objetivo preparar a los colaboradores para emplear las mejores prácticas de liderazgo y profesionalismo y la vez adquirir mayor conocimiento para su desempeño. Además, para garantizar la salud y seguridad de todos los colaboradores se ofrecieron talleres de capacitación, según requeridos, al personal del Comité de Seguridad del Recinto, a los coordinadores de desalojo, al personal de Conservación y Servicios Generales, al personal de la Oficina de Seguridad y al personal administrativo del CeDI. La Tabla 26 resume los adiestramientos ofrecidos para capacitar al personal administrativo.

Tabla 26 Actividades Distinguete

Fecha	Taller	Recurso	Asistencia
Capacitación asuntos generales			
21/ago/2013	Coordinación y preparativos para antes, durante y después de una emergencia	Sr. José Figueroa y Sr. Wilfredo Ramos - Agencia Estatal para el Manejo de Emergencia	82
25/feb/2014	<i>Bank at Work</i> : Planificación financiera, privilegios corporativos, servicios y productos	Sra. Leeann Blanco - Scotiabank Representante de Ventas Externas	15
14/mar/2014	Control de plagas en los huertos caseros	Nahitza Neris Ruummele - Estudiante voluntaria de CECIA	7
20/mar/2014	Hostigamiento sexual y las guías de violencia doméstica en el Centro de Trabajo	Lcdo. Vladimir Román - Oficina de Asesoría Jurídica OCS	212
26/mar/2014	Cómo mantener tu salud aún en la silla de trabajo	Prof. Edgar Lopategui - Facultad de Educación y Profesiones de la Conducta	2
27/mar/2014	Cambia la actitud y transformarás la realidad	Dra. Lydia Martínez - Escuela de Psicología	4
23/abr/2014	Taller de crecimiento profesional y personal dirigido al profesional administrativo	Dr. Joe Díaz	56
9/may/2014	Manejo de estrés	Lcda. Glendalys Molina - Triple S	12
20/may/2014	Ética en el ambiente laboral	Dra. Lillian Gayá	39
Capacitación Tecnológica			
ago/sept/ 2013	Word Avanzado	Personal del Centro de Informática y Telecomunicaciones	84
ene/may/2014			72

A lo largo de todo el año 12 colaboradores del Recinto participaron en los talleres *The Bullet Proof Manager* ofrecidos por **CRESTCOM**. El día 29 de abril se llevó a cabo la graduación y entrega de certificados a dichos colaboradores.

Orientaciones adicionales

Se ofreció orientación de **TIAA/CREF**, en dos días consecutivos con charlas y consultas individuales al personal interesado en recibir información acerca de sus cuentas y opciones para su retiro. Con el fin de orientar a los colaboradores hubo dos charlas grupales en las que se le informó al personal sobre el nuevo beneficio de préstamos. La asistencia fue de 47 colaboradores entre facultad y administrativos.

La *Multinational Life Insurance Company* y *Marsh Saldaña* ofrecieron orientaciones sobre seguros y beneficios e información sobre diversas pólizas a las cuales los empleados pueden optar. La asistencia fue de 93 colaboradores.

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

Durante el año 2013-2014 el Centro de Informática y Telecomunicaciones trabajó en los siguientes proyectos de infraestructura tecnológica:

Establecimiento de un VPN entre las redes de comunicación del CUC y el Recinto Metro para migrar segmentos de comunicación existentes en Metro al CUC. Este diseño nos permite levantar servidores que están en el Recinto Metro en la red de Caguas en caso de confrontar problemas con los servidores en Metro.

Migración de los números de IP del Recinto pasando de un direccionamiento público a uno privado. El nuevo modelo permite una mayor segmentación de la red.

Actualización de la plataforma de VDI utilizada en el laboratorio abierto a la versión más reciente de VMware que se actualizó a la versión Horizon. Se actualizaron los *firmwares* de los servidores que apoyan la infraestructura y las controladoras de los discos. Además, se adquirieron 15 terminales ligeros para reemplazar los existentes en el laboratorio abierto.

Consolidación del tráfico de voz y data que genera el CeDIn en un solo enlace de conectividad inalámbrica para liberar la conexión adicional que se utilizaba para la voz, lo que permite consolidar más la red de la escuela.

Reemplazo de las baterías de resguardo en los cuartos de comunicación del tercer piso para mejorar el tiempo de carga disponible a los equipos.

Reemplazo la infraestructura de *Digital Signage* en Metro y en Bernardini. En conjunto con el equipo de Audio Visual se actualizó la infraestructura y se llevó la cobertura del *Digital Signage* a Bernardini. Esta nueva tecnología es más flexible para el montaje de la programación y permite el uso de nuevos formatos.

Establecimiento de una oficina en Bernardini para que reubicar puertos de comunicación para las computadoras e impresora y mejorar los servicios de la Gerencia de Matrícula.

Implementación de un nuevo corta fuegos (*firewall*), con mayor capacidad que permite la evaluación del tráfico a nivel de aplicación.

Aplicaciones de servicio

El Centro de Emprendedores colaboró en la instalación de la aplicación CEROFILA que se utilizó en los servicios de la Gerencia de Matrícula, en las oficinas de Asistencia Económica y Registraduría.

Se trabajó una aplicación para apoyar las llamadas de servicio que atiende el HELPDESK y se transfirió la tarjeta que utilizaban los colaboradores para recopilar la información del cliente a una electrónica. La información se recoge en línea y es enviada a la persona asignada a resolver la situación en apoyo a los gerentes que monitorean los casos.

Se trabajó con la sincronización de las contraseñas para todos los usuarios de la red de Metro. Las contraseñas del correo electrónico y las de la red del Recinto antes de efectuar la sincronización eran independientes. En estos momentos ambas contraseñas son las mismas y dependerán de los cambios que se efectúen en la red del Recinto. Esta consolidación de contraseñas simplifica el uso de los recursos y su gestión.

Se revisó y reconfiguró el proceso de sincronización de las bases de datos del Recinto con las de Office365. La compañía *Microsoft*, bajo el programa de Office 365, brinda la oportunidad a los usuarios de instalar la programación de OFFICE hasta en cinco equipos diferentes. El Recinto pasa a instalar y configurar los equipos para permitir a los usuarios el acceso a la programación.

Se trabajó con el proyecto P.A.R.E.S para habilitar la aplicación de CITRAP y se publicó en *sharepoint* donde se creó un área específica para la oficina de P.A.R.E.S.

Procedimientos o Proyectos Especiales

Se comenzaron los trabajos para solicitar fondos de *E-Rate* para el CeDIn Elemental, CeDIn Superior y el Centro de Acceso a la Información. La misma fue sometida con la cooperación de *Ednet Educational Services Network, Corp*. Se completó la documentación requerida, esperamos una respuesta afirmativa para lograr la propuesta y comenzar en julio 2014.

Durante el año se efectuaron varias pruebas de recuperación de datos y de recuperación de desastres. Ambas pruebas fueron exitosas validando la ubicación de Caguas como el lugar para subir los servidores del Recinto Metro.